

**Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті**



**ҚАЗАҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ СТРАТЕГИЯСЫ**

**Семей 2020**

КазГЮИУ Ғылыми кеңесінің отырысында Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары қабылданды, № 6 хаттама 24 қаңтар 2020 жыл.

| <b>Мазмұны:</b>  | <b>Бет</b> |
|--|------------|
| Кіріспе.....   | 4          |
| I Бөлім. Миссия, болжау.....   | 5          |
| II Бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау және тиісті қызмет салаларының даму үрдісі .....   | 6          |
| III Бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері ..... | 18         |
| IV Бөлім. Ықтимал тәуекелдерді басқару .....   | 32         |
| V Бөлім. Даму стратегиясының бағыттарын қаржылық қамтамасыз ету .....  | 34         |

## Кіріспе

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің 2020-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи реформалар мен трансформацияларды ескеретін құжат болып табылады. Университеттің қабылданған Даму стратегиясы сыртқы және ішкі ортаны талдауға негізделеді және білім беру сапасын арттыруға, ғылыми қызметтің сапасы мен нәтижелілігін дамытуға, жастарды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге, сондай-ақ барлық академиялық процестердің транспаренттілігіне, академиялық адалдық пен этика қағидаттарын сақтауға бағдарланған.

Университетте 2020 жылға дейін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары негізінде жасалған 27.12.2017 жылғы Университеттің даму стратегиясы әрекет етті. Жоғары оқу орнын дамытудың бұл стратегиясы өзінің өміршеңдігін және жоғары оқу орнының қызметін дамытудың негізгі дәлелденген конструкциялары мен басым бағыттарын кейінгі стратегиялық жоспарлауды басшылыққа алу қажеттілігін көрсетті. Сонымен қатар, білім беру және ғылыми процестің барлық субъектілерімен жинақталған тәжірибе мен тұрақты байланыс, 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың 27.12.2019 жылғы № 988 мемлекеттік бағдарламасын қабылдау университеттің даму стратегиясын өзектендіруді, жаңа қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қызмет бағыттарын жаңғыртуды талап ететін проблемалық мәселелерді анықтады.

КазГЮИУ-дың 2021 жылға дейінгі 29.12.2017 жылғы 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын іске асыру қорытындылары барлық көрсеткіштер бойынша жоспарланған нысаналы көрсеткіштердің толық көлемде орындалуын көрсетеді. Осылайша, 2019 жылдың соңына қарай мынадай нысаналы индикаторларға қол жеткізу іске асырылды:

- Университеттің ұлттық рейтингтерге қатысуы (рейтингтегі орны): 2017 ж. - ҚР 10 үздік гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының арасында 9 - орын, 2018 ж. - ҚР 10 үздік гуманитарлық - экономикалық жоғары оқу орындарының арасында 8-орын; 2019 ж. - ҚР 10 үздік гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының арасында 5-орын. (БСҚТҚА ұлттық рейтинг деректері бойынша 2019 жылы асыра орындау - 5 орын).

- ЖОО-нын бітіргеннен кейін бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан университет түлектерінің үлесін арттыру: 2017 ж. – 60,6%, 2018 ж. - 63,9%, 2019 ж. - 65, 7% (асыра орындалды).

- ЖОО-нын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын және мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан университет түлектерінің үлесін арттыру: 2017 ж. – 54,5 %, 2018 ж. - 60,0 %, 2019 ж. - 75,6 % (асыра орындалды).

- Университетті және білім беру бағдарламаларын аккредиттеу (ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан %): 2018-2019 оқу жылында 45 білім беру бағдарламасының 31-і аккредиттелді, бұл 68,9% - ды құрады. (Орындалды).

- Қаржыландырудың жалпы көлемінен ғылыми және инновациялық қызметті қаржыландыру үлесі: 2017 ж. – 2%, 2018 ж. - 5,5%, 2019 ж. - 6%, 2020 ж. - 6,5%. (Орындалды).

- Штаттық ПОҚ-ның жалпы санынан қаржыландырылатын ҒЗТКЖ орындауға қатысатын оқытушылардың үлесі: 2017 ж. – 6%, 2018 ж. - 12%, 2019 ж. - 15%. (Орындалды).

- Күндізгі бөлімде оқитындардың жалпы контингентінен ҒЗЖ- ға қатысатын білім алушылардың үлесі: 2017 ж. – 25%, 2018 ж. - 28%, 2019 ж. - 30%. (Орындалды).

- ҒЗЖ нәтижелілігі: ғылыми жобалардың жалпы санынан коммерцияландырылған жобалардың үлесі - 2017 ж. - 3%, 2018 ж. – 4%, 2019 ж. - 5%, 2020 ж. - 6%. (Орындалды).

- Рейтингік ғылыми басылымдарда ғылыми қызмет нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесі - 2017 ж. – 6%, 2018 ж. – 7%, 2019 ж. - 8%. (7,3% - ға орындалды).

- Қоғамдық пайдалы қызметке тартылған студенттердің жалпы санынан үлесі: 2017 ж. – 40 %, 2018 ж. – 50%, 2019 ж. - 55%. (Орындалды).

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» бөлімін іске асыру шеңберіндегі іс- шараларға қатысқан студенттердің үлесі: 2017 ж. – 60%, 2018 ж. - 80%, 2019 ж. - 90%. (Орындалды).

- Спорттық секцияларда, үйірмелерде және шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттердің үлесі: 2017 ж. – 65 %, 2018 ж. – 77%, 2019 ж. – 80%. (Орындалды).

2020-2025 жылдарға арналған КазГЮИУ Даму стратегиясы негізделген мемлекеттің негізгі нормативтік актілері мен бағдарламалық құжаттары:

1. 30.08.1995 жылғы ҚР Конституциясы;

2. Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан-2050 Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты», Астана қ., 2012 жылғы 14 желтоқсан;

3. Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. ҚР Үкіметінің 27.12.2019 жылғы № 988 қаулысымен бекітілген;

4. Н. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы, 12.04.2017 ж.;

5. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына Жолдауы.

6. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» атты Қазақстан халқына Жолдауы;

7. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы;

8. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2019 жылғы 23 қаңтардағы Жастар жылының ашылуында және 2019 жылғы 27 ақпандағы «Nur Otan» партиясының XVIII съезінде берген тапсырмасы;

9. Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы.

10. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

11. «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы №407-IV Заңы;

12. «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» 2015 жылғы 31 қазандағы № 381-V ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы.

13. «Пандемия кезеңінде білім беру ұйымдарында COVID-19 коронавирустық инфекциясының таралуын болдырмау жөніндегі шараларды күшейту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 1 сәуірдегі № 123 бұйрығы;

14. COVID-19 коронавирустық инфекциясы пандемиясы кезінде қашықтан білім беру технологиялары бойынша білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қосымша шаралар туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 5 сәуірдегі бұйрығы).

## **I Бөлім. Миссиясы және болжау**

**Университет миссиясы:** аймақтың индустриалды-инновациялық дамуын көздейтін әртүрлі бағыттағы жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білімі бар бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау.

**Болжау:** Қоғамның өзгерісте болатын қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталған аймақтық университет.

## **II Бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау және тиісті қызмет салаларының даму үрдісі**

**1- Стратегиялық бағыт. Білім беру процесінің кәсіби дайындықтың үздіксіздігіне бағытталуы.**

*Реттелетін қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері.*

«Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті» білім беру мекемесі бакалавриат, магистратура және докторантура даярлау бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 12.03.2009 ж. АБ № 0064053 сериялы мемлекеттік лицензияға сәйкес (мерзімі шектеусіз), қосымшаларымен бірге білім беру қызметтерін көрсетеді.

Қазіргі уақытта университетте лайықты материалдық-техникалық база қалыптастырылып, заманауи ақпараттық технологиялар дамытылуда. Қазақстан Республикасы Үкіметінің № 977 қаулысымен университетте әскери кафедра құрылды.

Шығыс Қазақстанның жетекші ғылыми-білім беру орталығы ретіндегі КазГЮИУ-дың жоғары мәртебесін университеттің институционалдық аккредиттелуі «ARQA» білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің куәлігі (22.02.2019 ж. № HE-IA-00003) растайды.

Университетте кадрларды кәсіптік даярлау мемлекеттік білім беру гранты, жергілікті атқарушы органның гранты негізінде және ақылы негізде бакалавриаттың, магистратураның және докторантураның 58 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

2019-2020 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрлігінің жоғары білімді басқарудың бірыңғай жүйесінің білім беру бағдарламаларының тізіліміне бакалавриат, магистратура және докторантураның 58 білім беру бағдарламасы әзірленді және енгізілді.

Білім беру бағдарламалары кешенді тәсіл шеңберінде студентке бағдарланған оқыту технологияларын ескере отырып әзірленді. Білім беру бағдарламаларын қалыптастыру үшін әлеуметтік әріптестер мен білім алушылар тартылады.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге дайындау үшін модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген білім беру бағдарламаларын рецензиялауға шетелдік әріптес жоғары оқу орындарын тарту қажет.

Қашықтан оқыту технологияларын қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастыру үшін асинхронды оқыту моделін іске асыруға мүмкіндік беретін «АИС Университет» платформасы дайындалды. Синхронды оқыту университет оқытушыларының бекітілген кестеге сәйкес ZOOM, CiscoWebEx және т.б. платформалары арқылы академиялық топқа арналған бейнеконференциялар немесе вебинарлар ұйымдастыруы арқылы жүзеге асырылады.

«Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы студенттер үшін 2020 жылы түзету сыныбы ашылды, ол студенттерді оқытуға және оларға ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу дағдыларын үйретуге мүмкіндік береді.

Қазіргі уақытта университетте көптілді бағдарламалар бойынша кадрлар даярлау «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» екі білім беру бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады.

Университеттің көптілді білім беру бағдарламаларының санын арттыру қажет, осыған байланысты университет ПОҚ мен білім алушылардың тілдік даярлық деңгейін арттыру қажет. Университетте шет тілдерін оқыту үшін көптілді білім беру орталығы жұмыс істейді. 2019-2020 оқу жылында университеттің 100-ге жуық студенті мен 12 оқытушысы университеттің бюджеттен тыс қаражаты есебінен Семей қаласының «Erudit» білім беру-ғылыми орталығында ағылшын тілін оқыды.

2020 жылғы қаңтардағы жағдай бойынша 58 білім беру бағдарламасының 31 білім беру бағдарламасы аккредиттелді, бұл 53,4% - ды құрайды.

2015 жылдың ақпан айында университет білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстандық агенттікте бакалавриаттың 8 бағдарламасы, магистратураның 3 бағдарламасы және докторантураның 1 бағдарламасы бойынша 5 жыл мерзімге 27.03.2020 ж. дейін мамандандырылған аккредиттеуден өтті, 2014-2015 оқу жылындағы жағдай бойынша 31 білім беру бағдарламасының 12-і аккредиттелді, бұл 38,7% - ды құрады.

2019 жылдың мамыр айында университет бакалавриаттың 9 бағдарламасы, магистратураның 6 бағдарламасы және докторантураның 4 бағдарламасы бойынша «ARQA» білім беру сапасын аккредиттеу және сараптау жөніндегі тәуелсіз агенттігінде 5 жыл мерзімге 29.05.2024 ж. дейін мамандандырылған аккредиттеуден өтті, 2018-2019 оқу жылындағы жағдай бойынша 45 білім беру бағдарламасының 31-і аккредиттелді, бұл 68,9% - ды құрады.

2015 жылғы мамырда аккредиттелген білім беру бағдарламаларын аккредиттеу мерзімінің аяқталуын ескере отырып, 2020 жылы 15 білім беру бағдарламасын мамандандырылған аккредиттеу көзделген.

Мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өту үшін 2025 жылға дейін барлық білім беру бағдарламаларын ұлттық аккредиттеу агенттіктерінде кезең-кезеңімен аккредиттеу көзделген, сонымен қатар халықаралық агенттіктерде білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу бойынша дайындық жұмысы жүргізілетін болады.

Университет жыл сайын «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы мен білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттік өткізетін ұлттық рейтингтерге қатысады.

2019 жылы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының саралау нәтижелері бойынша бакалавриаттың 16 білім беру бағдарламасы көш басында болды. «Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасы 24 ЖОО арасында 3 орын, «Психология» білім беру бағдарламасы 28 ЖОО арасында 7 орын алды.

Саралау нәтижелері көрсеткендей, 2018 жылы жұмысқа орналасудың ең үлкен пайызы 5B011400 «Тарих» білім беру бағдарламалары бойынша - 100%, 5B073200 «Стандарттау және сертификаттау» - 100%, 5B011900 «Шет тілі» - 91,3%, 5B050800 «Есеп және аудит» - 88,9%, 5B020500 «Филология» - 88,2%, 5B050900 «Қаржы» - 86,2%, 5B060200 «Информатика» - 86%, 5B050300 «Психология» - 83,3%, 5B070400 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» - 83,3%, 5B071800 «Электр энергетикасы» - 82,6%, 5B010200 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» - 82,14%, 5B050600 «Экономика» - 80,8 %, 5B070300 «Ақпараттық жүйелер»- 79 %, 5B010300 «Педагогика және психология» - 78,6%, 5B070100 «Биотехнология» - 78,6%.

2018 жылы жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектердің жұмысқа орналасуының жалпы пайызы - 63,9%-ды құрады, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитындар - 60 %.

2019 жылы ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы бітірушілердің жұмысқа орналасуының жалпы пайызы - 65,7%-ды, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитындар - 75,6%-ды құрады.

Түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерін шешу үшін КазГЮИУ-да «Карьера» орталығы жұмыс істейді. Университет сайтында «Түлектер» бөлімінде түлектерге

арналған бос орындар туралы пайдалы ақпарат, жұмысқа орналастыру бойынша ұсынымдар және т.б. орналастырылған.

Сонымен қатар, соңғы жылдары түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін талдау университеттің бітіруші курс білім алушыларының кәсіби бейімделуін арттыру үшін:

- қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім беру бағдарламаларына қосымша білім беру бағдарламаларын қосу;

- табысты жұмысқа орналасу дағдыларын, коммуникабельділік дағдыларын, командада жұмыс істеу, өзін-өзі таныстыру, түйіндеме құрастыру және т. б. қалыптастыру үшін университетте қосымша курстар өткізу;

- жүйелі курстан кейінгі сүйемелдеуді енгізу үшін университеттің әр жылдардағы түлектері үшін университеттің Білікті арттыру институты базасында біліктілікті арттыру курстарын өткізу;

- студенттер мен түлектердің белгілі бір салада кәсіби қызметті жүргізуге және (немесе) нақты кәсіптер бойынша жұмысты орындауға мүмкіндік беретін білім, білік және дағды деңгейін анықтау үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау шеңберінде World Skills стандарттары бойынша демонстрациялық емтихандар енгізу.

Білім беру бағдарламаларын уақтылы түзету және білім беру процесінің сапасын арттыру үшін 2020 жылдан бастап білім алушыларға, түлектерге, жұмыс берушілерге және басқа да стейкхолдерлерге онлайн-сауалнама жүргізу арқылы ЖОО түлектерін даярлау сапасына қанағаттануға бағалау жүргізу қажет.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттіктің саралау нәтижелері бойынша 2019 жылы Қазақстанның 10 үздік гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының арасында КазГЮИУ 5-орынға ие болды. Академиялық кадрлар бойынша рейтингте - Қазақстанның 10 үздік гуманитарлық - экономикалық жоғары оқу орындарының арасында 4-орын, студенттердің оқу нәтижелері бойынша рейтингте және білім беру бағдарламалары бойынша - Қазақстанның 10 үздік гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының арасында 3-орын, КазГЮИУ студенттері контингенті бойынша рейтингте университет 10 жоғары оқу орындарының арасында 2-орын алды.

Соңғы 5 жылда мемлекеттік білім беру гранты, жергілікті атқарушы органның гранты негізінде білім алушылардың саны артты. 2015-2016 оқу жылында мемлекеттік білім беру гранты, жергілікті атқарушы органның гранты негізінде білім алушылардың үлесі 0,32% -ды, 2016-2017 оқу жылында - 1,4% -ды, 2017-2018 оқу жылында - 6,2% -ды, 2018-2019 оқу жылында - 10,8% -ды, 2019-2020 оқу жылында - 13,4% -ды құрады.

Алайда, соңғы үш жылда университетте білім алушылардың жалпы контингентінің төмендеуі байқалады. 2017-2018 оқу жылында білім алушылардың жалпы контингенті 5 284 адамды, 2018-2019 оқу жылында – 5 441 адамды, 2019-2020 оқу жылында – 4 816 адамды құрады.

Осыған байланысты кәсіби бағдар беру жүйесін өзгерту қажет, атап айтқанда:

- робототехника, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, құқықтану, дене шынықтыру-спорт, әлеуметтік-педагогикалық және т. б. салалардағы білім алушыларға қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін жалпы орта білім беру мекемелерімен шарттар жасау;

- университет базасында робототехника бойынша зертханалар, кәсіпкерлік және бизнес негіздері бойынша шеберханалар, құқықтану студиялары, дене шынықтыру-спорт үйірмелерін және т. б. ашу;

- университет базасында енгізілген қосымша білім беру бағдарламалары бойынша жалпы орта білім беретін және орта-кәсіптік мекемелердің оқушылары арасында іс-шаралар мен жарыстарды жүйелі түрде ұйымдастыру.

Жоғарыда аталған барлық іс-шаралар университет білім алушыларының сапалы контингентін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

*Негізгі мәселелерді талдау.*



- Университеттегі шетелдік студенттердің саны аз. Қазіргі уақытта университетте 36 шетелдік студент білім алуда, бұл білім алушылардың жалпы контингентінің 0,7% -ын құрайды.

- Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарынан сыртқы пікірі бар білім беру бағдарламаларының саны жеткіліксіз.

- Университетте ұйымдастырылған Soft Skills және World Skills дағдыларын үйрету бойынша үйірмелердің, студиялардың, шеберханалардың, зертханалардың болмауына байланысты жалпы білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушыларын әртүрлі ЖОО іс-шараларына нашар тарту. Бұл мәселені шешу үшін 2020 жылы университет робототехника зертханасын, кәсіпкерлік және бизнес негіздері бойынша шеберханалар және т.б. ашуға бюджеттен тыс қаражат бөлді.

- Түлектерді курстан кейінгі сүйемелдеу жүйесі нашар енгізілген.

- ПОҚ шет тілдерін меңгеруінің әлсіз деңгейі.

- Білім беру сапасы жүйесінің транспаренттілік деңгейінің жеткіліксіздігі.

*Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау.*

*Сыртқы факторлар:*

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын анықтауда ЖОО-лардың академиялық еркіндігін кеңейту;

- Major негізгі білім беру бағдарламасын меңгеру шеңберінде университет білім алушылары үшін Minor қосымша білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндігі;

- кәсіби стандарттарды әзірлеу және бекіту;

- Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы жанынан әдістемелік инновациялар орталығын құру.

- мемлекеттік білім беру грантының құнын арттыру;

- цифрлық білім беру ресурстарын, жаппай ашық онлайн-курстардың желілері мен платформаларын дамыту (MOOCs);

- әрбір студенттің онлайн курстарға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін «Қазақстанның ашық университеті» платформасына қосылу.

*Ішкі факторлар:*

- жалпы орта білім беретін және орта кәсіби мекемелердің оқушылары үшін робототехника зертханасын, кәсіпкерлік және бизнес негіздері бойынша шеберханаларды, Құқықтану студияларын, дене шынықтыру-спорт үйірмелерін және т. б. ашу үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу;

- университеттің ПОҚ-ын ағылшын тіліне оқыту үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу;

- университеттің ПОҚ-ның жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін, жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу;

- жаңа ғылыми-зерттеу және оқу зертханаларын ашу, оның ішінде әлеуметтік әріптестерді тарту;

- университет кітапханасының оқу-әдістемелік әдебиетін цифрлау.

**2-Стратегиялық бағыт. ЖОО-ның ғылыми-зерттеу және инновациялық дамуы: Қазақстанның заманауи әлеуметтік-экономикалық дамуы жағдайында жаңғырту стратегиялары мен механизмдері.**

*Реттелетін қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері.*

КазГЮИУ-дың 29.12.2017 жылғы 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын іске асыру қорытындылары Университеттің ғылыми-зерттеу инновациялық қызметін дамыту бағыты бойынша мақсаттар мен міндеттердің орындалуын көрсетеді. 2019 жылдың соңына қарай 6 нысаналы индикатор мен 34 көрсеткішке қол жеткізу, 43 іс-

шараны орындау жоспарланған. 2020 жылға жоспарланған барлық 6 нысаналы индикаторға қол жеткізілді.

Қазақ инновациялық гуманитарлық - заң университеті кепілді академиялық автономия шеңберінде («Қазақстан Стратегиясы - 2050») ғылыми-зерттеу қызметін жаңғыртуға және ҒЗЖ нәтижелерін коммерцияландыру саласында қолданбалы ғылыми бөлімшелер құруға кірісті.

Университетте ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыс ғылыми қызметті реттеу саласындағы ҚР заңнамасының, сондай-ақ ЖОО-да ғылыми жұмысты ұйымдастыру саласындағы университеттің жергілікті нормативтік құжаттарының негізінде жүргізіледі.

Университетте ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыс ғылыми қызметті реттеу саласындағы ҚР заңнамасының, сондай-ақ ЖОО-да ғылыми жұмысты ұйымдастыру саласындағы университеттің жергілікті нормативтік құжаттарының негізінде жүргізіледі.

Жыл сайын ЖОО-да ғылыми-зерттеу қызметін дамытуға бағытталған бірқатар міндеттер жоспарланып, табысты іске асырылуда. Осы жұмыстың нәтижелері: ЖОО және оның ғылыми-құрылымдық бөлімшелері жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруда; ЖОО қабырғасында танымал ғалымдар мен практикалық қызметкерлерді, жас ғалымдарды, білім алушыларды жинайтын ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыруда және өткізуде; жарияланған ғылыми еңбектерде көрініс табады. ЖОО-дағы ғылыми-зерттеу қызметіне қойылатын негізгі талаптар өзектілік, жоғары теориялық деңгей, практикалық маңыздылығы және оқу процесімен тығыз байланыс, сондай-ақ өңірдің және тұтастай елдің дамуына үлес қосу мақсатында ғылыми эзирлемелерді коммерцияландыру деңгейі болып табылады.

Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмысы нақты инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген.

Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінде ғылыми-зерттеу жұмысының орындаушылары университеттің профессор-оқытушылар құрамы, ғылыми қызметкерлер, студенттер, магистранттар мен докторанттар болып табылады.

Университеттің 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын іске асыру шеңберінде университетте жоғары оқу орнының ғылыми-зерттеу бөлімшелерін дамыту, университеттің ғылыми саясатын, ғылыми зерттеулерді басқару және қаржыландыру жүйесін жетілдіру бойынша айтарлықтай жұмыс жүргізілді. Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің базасында мынадай ғылыми-зерттеу орталықтары жұмыс істейді:

1. «Алаштану» ғылыми-зерттеу орталығы;
2. Экономикалық зерттеулер ғылыми-зерттеу орталығы;
3. Инновациялық қызметтің ғылыми-зерттеу орталығы;
4. «Құқықтанудың өзекті мәселелері» ғылыми-зерттеу орталығы.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін апробациялау мүмкіндігін алу мақсатында университетте: криминалистік зертхана; «Сот сараптамалары» зертханасы; жасушалық биотехнология зертханасы; микробиология және вирусология зертханасы; органикалық және биоорганикалық химия зертханасы; тағамдық биотехнология зертханасы, климаттық камерасы бар зертхана және т.б. жұмыс істейді.

Ғылыми-зерттеу жұмысына арналған қаражатты жоспарлау және жұмсау КазГЮИУ-дың «Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған қаражатты жоспарлау және жұмсау» Ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. Ереже ғылыми-зерттеу жұмыстарының ғылыми жетекшілері мен ғылыми ұжымдардың, қызметтердің және құрылымдық бөлімшелер қызметкерлерінің қаржыландыру көздеріне қарамастан ҒЗЖ орындау кезінде өзара қарым-қатынасының негізгі қағидаттары мен тәртібін, сондай-ақ шарттар мен тапсырыстарды жасау және ресімдеу, оларды орындау кезінде шығыстар сметасын жоспарлау және орындау тәртібін белгілейді. ЖОО-ның ғылыми қызметкерлерін ынталандыру, ғылыми бастамаларды

көтермелеу, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруды қолдау тетіктері бойынша шаралар кешені кеңінен ұсынылған.

Соңғы үш жылда ҚР БҒМ қаржыландыруының азаюына қарамастан, жалпы ЖОО-ның меншікті қаражаты және бөгде ұйымдардың гранттары есебінен ғылымды қаржыландырудың өсуі байқалады. ЖОО-дағы қаржыландырудың жалпы көлемінен ғылыми және инновациялық қызметті қаржыландыру үлесі: 2017 жылы - 2 %, 2018 жылы - 5,5 %, 2019 жылы - 6% құрады.

Ынталандырудың жаңа қаржылық және ұйымдастырушылық шараларын енгізу университеттегі ғылыми процесті жандандырды. Ғылым мен ғылыми қызметкердің беделін арттыру және ғылымға жас ғалымдарды тарту жөніндегі шаралар кешеніне көп көңіл бөлінеді. Бұл үшін ЖОО-да бакалавриаттан докторлық диссертацияларды қорғауға дейін ғылыми кадрларды даярлаудың толық циклін құру бойынша жұмыс жүргізіледі, бұл дайындалған ғалымдарды университеттің ғылыми қызметкерлері ретінде қалдыру үшін барлық жағдайларды ұсынады.

Ғылыми саясаттың жаңа тетіктері кадрлық әлеуетке байланысты жағдайды тұрақтандыруға ықпал етті, жастардың ғылымға деген қызығушылығы артты. 35 жасқа дейінгі ғалымдардың үлесі осы кезеңде 50% құрайды. ПОҚ орташа жасы-35-39 жас.

Университеттің аймақтың, республиканың және халықаралық кеңістіктің ғылыми жүйесіне қатысуы кеңейді. Соңғы үш жылда университетте 24 бастамашыл тақырып бойынша ғылыми зерттеулер, 17 бірлескен халықаралық ғылыми жоба, Технологиялық даму жөніндегі Ұлттық агенттіктің (ТДҰА) гранты бойынша 1 жоба, ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру шеңберінде 5 ғылыми жоба іске асырылды және іске асырылуда.

Университет ғалымдарының шетелдік рейтингтік басылымдарында жариялау белсенділігінің айтарлықтай өсуі байқалады. Соңғы 3 жылда 50-ден астам жарияланым жарық көрді. «КазГЮИУ Хабаршысы» ғылыми журналы Халықаралық журнал мәртебесіне ие болып, РИНЦ халықаралық дәйексөз алу базасына енді, сондай-ақ журнал нөмірлерін ҚР Бірыңғай электрондық кітапханасына ұсыну арқылы журналдың барлық басылымдарын цифрландыру жүзеге асырылды.

Университетте ғылыми еңбектердің электрондық базасы құрылған. Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру және ғылыми этика қағидаттарын сақтау шеңберінде ЖОО-да ғылыми еңбектерді, ғалымдардың, ПОҚ және білім алушылардың жазбаша жұмыстарын заңсыз қарызға алу, академиялық алаяқтық фактілеріне жол бермеу тұрғысынан сараптау тетігі бекітілген.

#### *Негізгі мәселелерді талдау*

Ғылыми зерттеулер сапасын арттырудың оң динамикасы, ғылыми қызмет нәтижелерін коммерцияландыру мүмкіндіктерін іздеу бойынша жұмыс жүргізу, ОПҚ мен білім алушылардың ғылыми белсенділігін арттыру, ЖОО-дағы ғылыми-зерттеу қызметін ынталандыру мен қолдаудың әртүрлі әдістерін әзірлеу кезінде келесі мәселелер өзекті болып қалды:

- жоғары оқу орындарындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушылары мен техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттерін тарту мәселелерінде жетіспеушілік байқалады;

- дарынды жастар мен ғылымға жоғары білікті мамандарды тарту және ұстап қалу проблемасы сақталуда;

- заманауи зерттеу дағдыларын меңгерудің жеткіліксіздігі, халықаралық ғылыми кеңістікте ғылыми зерттеулердің нәтижелерін толыққанды ілгерілету үшін шет тілін меңгерудің жеткіліксіздігі;

- ЖОО-дағы ғылыми қызметті ынталандыру тетіктерін кеңейту кезінде ғалымдардың еңбегіне, әсіресе бизнес, қаржы және экономиканың басқа салаларымен салыстырғанда, жеткіліксіз жалақы байқалуда;

- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік - конструкторлық әзірлемелердің (бұдан әрі-ФЗТКЖ) жеткіліксіз нәтижелілігі, сондай-ақ ЖОО-дағы ғылыми зерттеулердің жеткіліксіз

тартымдылығына байланысты ЖОО-ның ғылыми зерттеулерін қоса қаржыландыруды жүргізуде бизнес құрылымдардың төмен белсенділігі;

- Қазақстан дамуының әртүрлі басым бағыттарында ЖОО-да іске асырылатын ғылыми бағыттардың әркелкі шоғырлануы;

- ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетінің жеткіліксіздігі.

*Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау*

*Сыртқы факторлар:*

- ғылыми атағы бар кадрлардың қартаюы;
- ғылым мен салалық ғылыми зерттеулерді бірыңғай орган үйлестірмейді;
- ғылыми кадрларды даярлауға әсер ететін мемлекеттік нормалар мен стандарттарды үнемі реформалау (дәрежелер беруге қойылатын талаптарды үнемі өзгерту);

- PhD бағдарламалары бойынша білім алушылардың саны жоғары білім беру ұйымдарының дәрежелік кадрларға қажеттілігін жаппайды;

- бизнес құрылымдар мен кәсіпорындардың дамуға және ғылыми әзірлемелерге инвестициялауға шығындарсыз тек қаржылық пайдаға деген жоғары қажеттілігі;

- қазақстандық нарыққа мүдделі инвесторлар тарапынан қазақстандық ғылымды міндетті қолдаудың құқықтық тетіктерінің болмауы;

- меншік нысанына байланысты мемлекетте білім беру және ғылым ұйымдарына мүдделілік теңгерімінің болмауы: мемлекеттік және ұлттық жоғары оқу орындарын белсенді қолдау, жоғары талап қою және жеке білім беру ұйымдарына тұрақты мониторинг жүргізу.

- ғылыми қызметті тоқтата тұру немесе қысқарту қаупі, пандемия, эпидемия және т. б. қатерлеріне байланысты төтенше жағдайды, карантиндік шараларды енгізу салдарынан жоспарланған ғылыми нәтижелерді іске асыру және оған қол жеткізу мүмкін еместігі.

*Ішкі факторлар:*

- ғылым, білім және өндіріс байланысының жеткіліксіздігі, демек - ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру көлемінің жеткіліксіздігі;

- ПОҚ мен зерттеушілердің ғылыми деректер базасын жеткіліксіз пайдалануы;

- университет пен ғалымдардың ғылыми зерттеулері нәтижелілігінің және дәйексөзділігінің жеткіліксіз деңгейі.

### **3-Стратегиялық бағыт. Білім алушыны жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту.**

*Реттелетін қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері.*

Мемлекеттің басым міндеті жастардың өзін-өзі танытуы үшін жағдай жасау және оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру болып табылады. Тәрбие жұмысының қойылған мақсатына қол жеткізу үшін университетте «Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университетінің тәрбие жұмысының тұжырымдамасы» бекітілді, ол тәрбие жұмысының негізгі мақсаттары, міндеттері, қағидаттары, мазмұны мен бағыттары бойынша көзқарастардың ғылыми негізделген жиынтығы болып табылады.

Рухани және мәдени құндылықтарды сақтауға және көбейтуге бағытталған «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мен «Туған жер», «Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы», «Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет», «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобалары КазГЮИУ тәрбие жұмысының тұжырымдамасын қалыптастыруға негіз болды.

КазГЮИУ тәрбие жұмысы тұжырымдамасының негізгі міндеттерін іске асыру үшін университетте Жастар саясаты орталығы (ЖСО) жұмыс істейді, ол ЖОО-ның құрылымдық бөлімшесі болып табылады және білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасайды.

Студенттік өзін-өзі басқару университеттің бүкіл басқару жүйесінің ажырамас бөлігі болып табылады және студенттік өмірді ұйымдастырудың маңызды функцияларын жүзеге

асырады. ЖОО-дағы студенттік өзін-өзі басқару қызметі «Жастар ісі жөніндегі комитет туралы ереже» ЖОО ішіндегі нормативтік құжатқа сәйкес ұйымдастырылған.

Студенттік өзін-өзі басқару жүйесі келесі ұйымдар арқылы іске асырылады: «Enactus КазГЮИУ» командасы, «Үркер» шығармашылық тобы, «Жас Отан» жастар қанаты, «КазГЮИУ студенттер Альянсы», «Жас Заңгерлер Достастығы» қоғамдық қоры, «КазГЮИУ КТК Одағы», «Эверест» дебат клубы, «Ақ ниет» қайырымдылық ұйымы, «Бизнес-инкубатор».

Студенттік өзін-өзі басқарудың басты мақсаты студенттердің бойында азаматтық белсенділікті, оқуға, қоғамдық қызметке шығармашылық қатынасты тәрбиелеу, болашақ мамандардың көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Студенттік өзін-өзі басқару жұмысының негізгі бағыттары студенттердің құқықтары мен бостандықтарын іске асыру, университет қызметінің негізгі мәселелерін талқылау және шешу үшін ЖОО-ның, факультеттің алқалы басқару органдарына тарту, білім алушыларда өзін-өзі басқару іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру, білім алушылардың бастамалары мен дербестігін дамыту, олардың қоғам өміріне құзыретті және кәсіби қатысуына жауапкершілігін арттыру болып табылады.

Білім алушыларды жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін одан әрі жаңғырту үшін:

- университет білім алушылары үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету;
- білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене бітімін дамытуды қамтамасыз ету - әмбебап шығармашылық қабілеттерін дамыту, жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриотизмін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыру және дамыту;
- дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу - халықаралық стандарттарға сәйкес келетін сапалы білім алу үшін жағдай жасау, жас таланттарды дамыту және қолдау, жастар бастамаларын қолдау;
- әлеуметтік студенттік несие беру түрінде материалдық ынталандыру жолымен ерікті әлеуметтік-бағытталған, қоғамдық-пайдалы қызметке тартылған әлеуметтік, ағартушылық, мәдени-білім беру жобаларын іске асыру.

Университет студенттері үшін қауіпсіз және жайлы ортаны қамтамасыз ету әлеуметтік-құқықтық және әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған басым бағыттардың бірі болып табылады.

Студенттерге әлеуметтік-құқықтық қолдау көрсету үшін университетте «Жас заңгерлер достастығы» қоғамдық қоры жұмыс істейді.

«Жас Заңгерлер Достастығы» қоғамдық қоры бірқатар әлеуметтік маңызы бар жобаларды жүзеге асырды:

- «Жастардың құқықтық және діни сауаттылығын арттыру» (ШҚО ішкі саясат басқармасының Мемлекеттік әлеуметтік тапсырысы, 2016 ж.);
- «Қоғамның құқықтық мәдениеті мен құқықтық санасын қалыптастыру» - Қазақстан Республикасы дін істері және азаматтық қоғам министрлігінің қолдауымен «Азаматтық бастамаларды қолдау орталығы» қоғамымен ынтымақтастықта (ҚР - 2017 жыл);
- «Құқық әлемі: білімнен іс-әрекетке» әлеуметтік жобасы, Семей қаласының білім беру мекемелері мен университет студенттері үшін құқықтық жалпы оқыту (Семей қ., 2018 ж.);
- Қазақстан Республикасы Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің қолдауымен «Азаматтық бастамаларды қолдау орталығы» қоғамымен ынтымақтастықта «Шығыс Қазақстан облысында тұтынушылардың құқықтарын қорғау саласында халықтың құқықтық сауаттылығын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу» әлеуметтік жобасы (ШҚО - 2019 жыл).

Кәсіби дағдыларды дамыту мақсатында «Жас Заңгерлер Достастығы» қоғамдық қорының студент - мүшелері шешендік өнер, көшбасшылық және команда құру бойынша семинар-тренингтер өткізеді. Аталған іс-шаралардың негізгі мақсаты ШҚО жастары

арасында құқықтық сауаттылық идеяларын тарату үшін жаттықтырушылар командасын құру және оның жұмыс істеуі болып табылады.

«Жас Заңгерлер Достастығы» қоғамдық қоры толерантты орта құру үшін студенттерді олардың рухани дамуына зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау жөніндегі шараларды енгізу бойынша жұмыс жүргізуде. Университеттің студенттік жастарымен жұмыс бағыттарының бірі толерантты сана мен мінез-құлық, діни төзімділік пен бейбітшілік ұстанымдарын қалыптастыру, экстремизмнің әртүрлі түрлерінің алдын алу және оларға қарсы іс-қимыл болып табылады.

Университет білім алушыларын әлеуметтік қолдау үшін «Оқу жеңілдіктері және ректордың грантын ұсыну туралы ереже» ЖОО ішіндегі нормативтік құжат бекітілді.

Осы Ережеге сәйкес университетте әлеуметтік қорғалмаған студенттерге (балалар үйінің түлектеріне, I топтағы мүгедектерге және т.б.) және ҰБТ нәтижелері бойынша 125 және одан жоғары балл алған студенттерге, «Алтын белгі» иегерлеріне Ректор гранты (оқу үшін 100% жеңілдік) тағайындалды. Сонымен қатар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттерге және қызметкерлердің балаларына оқудың барлық кезеңінде 25% жеңілдік қарастырылған. Университетте бір отбасынан шыққан екі студент оқыған жағдайда әрқайсысына барлық оқу кезеңіне 10% жеңілдік беріледі.

Студенттерді оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету үшін барлық оқу корпусарында және «Студенттер үйінде» бейнебақылау камералары бар.

Сонымен қатар, 1 курс студенттерінің, әсіресе «Серпін» мемлекеттік бағдарламасы бойынша білім алушылардың әлеуметтік-құқықтық қорғалуын және әлеуметтік-психологиялық бейімделуін арттыру бойынша бірқатар жұмыстар жүргізу жоспарлануда.

Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету үшін университетте жалпыға бірдей шығармашылық қабілеттерін дамытуға, азаматтық жауапкершілікті, патриотизмді, құқықтық сананы, жастардың саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыруға және дамытуға бағытталған іс-шаралар өткізіледі.

Студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамаларын жандандыру, студенттердің өзін-өзі жүзеге асыруы және өзін-өзі дамыту үшін әртүрлі студенттік ұйымдар жұмыс істейді.

Студенттерді қазіргі заманғы коммуникациялар әлеміне бейімдеу, сөйлеу тәсілдерін дамыту, сындарлы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, әлеуметтік көшбасшылық технологияларын меңгеру, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу үшін «Эверест» пікірсайыс клубы құрылды. «Эверест» дебат клубы Семей қаласының орта жалпы білім беретін және орта-кәсіби мекемелерінің оқушыларымен белсенді жұмыс істейді. 2019 жылы Әл-Фарабидің 1 150 жылдығын мерекелеу қарсаңында «Эверест» дебат клубы оқушылар арасында «Жастар жылына» арналған «Бастау 2019» қалалық турнирін ұйымдастырып, өткізді.

Жастар арасында көркемөнерпаздар шығармашылығының ең танымал жанрының үздік дәстүрлерін дамыту және жастардың бос уақытын ұйымдастырудың жаңа нысандарын жетілдіру үшін «КазГЮИУ КТК Одағы» жайдарман командасы құрылды.

Студенттер қалалық және республикалық іс-шараларға белсенді қатысады. Осылайша, «КазГЮИУ КТК Одағы» жайдарман командасы вице-чемпион, Өскемен қаласында өткен Республикалық ашық лигада 2-орын және ШҚО Абай ауданының ашық лигасында 3-орын иегері атанды.

3 курс студенті Әбубәкір Мадлен, «Жас Отан» жастар қанатының мүшесі Нұр-Сұлтан қаласында өткен Жастар ісі жөніндегі комитет төрағаларының республикалық слетінде «Жыл жаңалығы» номинациясын ұтып алды.

Университетте кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға көп көңіл бөлінеді. Осыған байланысты «Enactus КазГЮИУ» командасының негізінде «КазГЮИУ Бизнес-инкубаторы» құрылды. «КазГЮИУ Бизнес-инкубаторы» университет білім

алушыларының кәсіпкерлік белсенділігін дамытуға, студенттерді бизнесті құру мен басқарудың практикалық дағдыларына үйретуге, тағылымдамалар мен тренингтер өткізуге, университет түлектері мен білім алушыларының бизнес-байланыстарын орнатуға ықпал етеді.

2017 жылы Enactus КазГЮИУ командасы 2017 жылғы 28 сәуірде Алматы қаласында өткен ENACTUS Kazakhstan National Expo 2017 студенттік кәсіпкерлік, стартаптар және инновациялар ұлттық кубогында I орын алып, 2017 жылғы 26-28 қыркүйекте Лондонда өткен ENACTUS World Cup 2017 әлемдік кубогында Қазақстанның намысын қорғау құқығына ие болды. Әлемдік кубокта команда үшінші лигада 3 орын алды.

2018 жылы Enactus КазГЮИУ командасы студенттік кәсіпкерлік, стартаптар және инновациялар ұлттық кубогының екі дүркін чемпионы атанды және Сан-Хосе қаласында (Калифорния, АҚШ) Әлем чемпионатына жолдаманы жеңіп алды. Сонымен қатар, «Raimbek Group» компаниясы ұйымдастырған байқауда КазГЮИУ Бизнес-инкубаторына қатысушы студенттер 2 орын алып, өздерінің стартап-жобасын жүзеге асыру үшін 1 млн.теңге ұтып алды.

«КазГЮИУ Бизнес-инкубаторы» студенттер мен жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушылары үшін тұрақты негізде тренингтер, семинарлар, стартап жобалар конкурстарын өткізіп отырады. Осылайша, Жастар жылын өткізу жөніндегі жол картасы шеңберінде университет базасында «Semey Startup Weekend» өңірлік стартаптар байқауы ұйымдастырылды, оның басты мақсаты оқушылар мен студенттердің әлеуметтік маңызды бизнес-идеяларын қолдау болып табылады.

Сондай-ақ, «Startup Battle» байқауы өтті. Байқаудың мақсаты - Семей қаласы оқушыларының кәсіпкерлік бастамаларын ынталандыру, жеке тұлғаның бәсекелестік артықшылықтарын қалыптастыру, мектеп оқушылары арасында кәсіпкерлік қызметті танымал етуді арттыру. Біздің қаламыздың және аймақтың оқушылары мен студенттері «КазГЮИУ Бизнес-инкубаторы» орталығының ұйымдастыруымен «Fox Training» тренинг орталығының курстарына қатысады. Жастар өзін-өзі дамыту және бизнесті жүргізу негіздерін үйренеді, қаламыздың бизнесмендерімен кездеседі, өз жобаларын жазады.

2020 жылғы 21-23 ақпанда Семей қаласының жастарына арналған KazGUIU Startup Weekend байқауы басталды. Қатысушыларға өз жобаларын таныстырып қана қоймай, сонымен қатар университеттің гранттық қаржыландыруын және тәжірибелі тәлімгерлер мен бизнес-көшбасшылардың қолдауын ұтып алу мүмкіндігі беріледі. Байқау келесі бағыттар бойынша өтеді: - ECO; - Digital; -Social.

Студенттердің дене шынықтыруын дамыту үшін университеттің спорт секцияларының желісі кеңейтілді.

КазГЮИУ студенттері «Ұлт денсаулығы» қалалық жарыстарына белсене қатысады. Университет басшылығы студенттердің, оқытушылар мен қызметкерлердің жеке және физикалық дамуы үшін барлық қажетті жағдайларды жасаған. Баскетбол, волейбол, футбол, үстел теннисі, оқпен ату, тоғыз құмалақ және Дайдо-Джуку Кудо сияқты жазғы ойын спорт түрлері, сондай-ақ университеттің қала сыртындағы спорт кешені базасында өткізілетін қысқы ойын спорт түрлері (шаңғы спорты) бойынша секциялар жұмыс істейді.

Жастардың азаматтық жауапкершілігін, патриотизмін, құқықтық санасын, саяси мәдениетін, қоршаған ортаға құндылық қатынасын ынталандыру және дамыту, жастар бастамаларын қолдау бойынша әскери кафедра ұжымы жұмыс істейді. Әскери кафедраның офицерлік құрамының әскери-патриоттық және тәрбие жұмысы қазақстандық патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті, болашақ офицерлердің Отанды қорғауға дайындығын дамытуға және тәрбиелеуге бағытталған.

КазГЮИУ әскери кафедрасында мектеп оқушылары мен колледж түлектері арасында ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған «Жас сарбаз» әскери-патриоттық іс-шарасы дәстүрлі түрде өткізіледі.

Университетте әлеуметтік, ағартушылық, мәдени-білім беру жобаларын жүзеге асыру үшін «Ақ ниет» еріктілер ұйымы жұмыс істейді.

«Ақ ниет» мұқтаж жандарға көмек көрсету, балалар үйінің тәрбиеленушілеріне қамқорлық көрсету, қарттар үйіндегі түрлі қайырымдылық акцияларын ұйымдастыру және «Құрмет пен тағзым» акциясы аясында үй шаруашылығында Ұлы Отан соғысы ардагерлеріне көмек көрсету мақсатында құрылған.

«Ақ ниет» еріктілер ұйымы Семей қаласының қарттар мен мүгедектерге арналған медициналық және әлеуметтік мекемелерінде «Құрыштан құйған күдірет, қарттарым аман-сау жүрші» қайырымдылық акциясын өткізеді. Семей қаласының медициналық мекемелерімен бірлесіп дәстүрлі түрде «Саламатты Ана мен бала» іс-шарасына қатысады.

«Ақ ниет» еріктілері «Донор бол - өмір сыйла» қалалық акциясына қатысып отырады. «Ақ ниет» еріктілер ұйымының мүшелері Невзоровтар отбасы мұражайында балаларға тұрақты түрде тренингтер өткізіп тұрады.

Жеке және (немесе) заңды тұлғалардың мүддесінде ерікті әлеуметтік бағытталған, қоғамдық пайдалы қызметке тартылған студенттердің үлесін әлеуметтік студенттік кредит беру түріндегі материалдық көтермелеу жолымен арттыру үшін университетте «Әлеуметтік студенттік несие» жобасы жұмыс істейді. Қазіргі уақытта, онлайн-платформада «Qazvolunteer.kz» 69 студент тіркеліп, 20 студент «Әлеуметтік студенттік несие» жобасы аясында жұмысқа кірісті.

Түлектер арасындағы өзара әрекеттестікті ұйымдастыру және дамыту, университетпен мәдени, шығармашылық және іскерлік байланыстарды қолдау арқылы КазГЮИУ беделін арттыру үшін 2015 жылы түлектер қауымдастығы құрылды. Қауымдастық «Алтын ұяға – тағзым» жобасын іске асыруда, оның аясында әр жылдардағы түлектер КазГЮИУ студенттеріне әлеуметтік қолдау көрсетеді. Осы жылдар ішінде Қауымдастық қорынан 80-нен астам студенттерге 2,5 млн. теңгеден астам сомаға стипендия бөлінді.

2020 жылдан бастап Семей қаласы тарихи орталық мәртебесіне ие болғандықтан, университеттің тәрбие жұмысы тұжырымдамасына «Тарих тағылымы» (Семей қаласының тарихын және өңірдің дамуына үлес қосқан тұлғаларды зерттеу) және Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойын мерекелеу жылына «Қазақ мәдениетінің антологиясы» жобасын (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерделеу) енгізу қажет.

#### *Негізгі мәселелерді талдау*

- білім алушылардың әлеуметтік-құқықтық қорғалуына және 1 курс студенттерінің әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне бағытталған іс-шаралар санының жеткіліксіздігі;

- Республикалық студенттік қысқы және жазғы спорт олимпиадаларына нашар қатысу;

- ЖОО-ның студенттік ұйымдарында университет білім алушыларының жеткіліксіз қамтылуы;

- университет білім алушыларын әлеуметтік-құқықтық қорғауға бағытталған және «Жас Заңгерлер Достастығы» қоғамдық қоры іске асырып жатқан жобалар санының жеткіліксіздігі.

#### *Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау*

##### *Сыртқы факторлар:*

- ішкі саяси тұрақтылық;

- тұрақты әлеуметтік-саяси даму;

- әртүрлі деструктивті діни бірлестіктердің әсері;

- жастар үшін тәуекелдердің артуы (қылмыс, нашақорлық, суицид және т.б.).

##### *Ішкі факторлар:*

- ЖОО жастар қоғамдық ұйымдарының республикалық, өңірлік, жергілікті деңгейлерде мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-қимыл жүйесі жолға қойылған;

- студенттік өзін-өзі басқаруды кеңейту және оларды университет өмірінің барлық салаларына тарту негізінде студенттердің шығармашылық бастамаларын жандандыру, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту үшін жағдайлар жасалған.



#### **4-Стратегиялық бағыт. Университеттің халықаралық қызметін жаңғырту және тартымдылық деңгейін арттыру.**

*Реттелетін қызмет саласын дамытудың негізгі параметрлері.*

Университет жыл сайын халықаралық ынтымақтастық аясын кеңейтіп келеді. Студенттерді шетелдік жоғары оқу орындарында оқыту, сондай-ақ бірлескен білім беру бағдарламаларын дамыту бойынша академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру үшін мүмкіндіктер іздестіруде.

2019 жылы студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында Ресей, Түркия, Болгарияның шетелдік жоғары оқу орындарына 7 студент оқуға кетті (оқыту тегін).

Жыл сайын біздің магистранттар, докторанттар және жас оқытушылар шетелдік ғылыми тағылымдамалардан өтеді.

2019 жылдың наурыз айында филология және Тарих мамандығы бойынша магистранттар мен докторанттар (15 адам) біздің университет София техникалық университетінде (Болгария) ашқан қазақ тілін, мәдениетін зерттеу және ғылыми-техникалық ақпаратпен алмасу орталығында шетелдік тағылымдамадан өтті.

2019 жылдың қазан-қараша айларында Түркия университеттерінде түрлі мамандықтағы докторанттар шетелдік тағылымдамалардан өтті.

2019 жылдың шілде айында КазГЮИУ магистранттары мен докторанттары (16 адам) София техникалық университетінде (Болгария) Информатика мамандығы бойынша ғылыми тағылымдамадан өтті.

Университетте шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен екі дипломды білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда. 2018 жылдан бастап Варна менеджмент университетімен бірге MBA білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда. 2019 жылдың қазан айында осы бағдарлама бойынша диссертациялар қорғалды, КазГЮИУ-дың 15 докторанты мен магистранттары дипломдарын алды.

2018 жылдың қазан айында АТЖЭ факультетінің 10 студенті қаржы және басқару Жоғары мектебінде (Польша, Белосток қ.) «Экономикадағы информатика» мамандығы бойынша екі дипломды білім беру бағдарламасы негізінде білім алды. 2020 жылдың ақпан айында осы студенттердің дипломдық жұмыстары қорғалды.

2019 жылдан бастап Алтай мемлекеттік университетімен (РФ) «Биотехнология» мамандығы бойынша магистратураның жаңа екі дипломды білім беру бағдарламасы ашылды. Біздің университеттің 3 магистранты осы бағдарлама бойынша білім алуда.

2019 жылы шетелдік жоғары оқу орындарымен 20-дан астам жаңа келісімге қол қойылды. Қазіргі уақытта КазГЮИУ-да шетелдік жоғары оқу орындарымен академиялық және ғылыми ынтымақтастық туралы халықаралық шарттардың жалпы саны 2019 жылдың басындағы жағдай бойынша 150-ді құрайды.

Жыл сайын қала мектептерінің оқушылары, біздің студенттер үшін әртүрлі бағыттар бойынша халықаралық жазғы және қысқы мектептер өткізіледі: кәсіпкерлік дағдыларды дамыту, тілдік құзыреттілікті арттыру. 2019 жылдың маусым айында «Еуразиялық ынтымақтастық контекстіндегі халықаралық сауда. Интермәдени коммуникациялардың тиімділігі» тақырыбында дөңгелек үстел, сондай-ақ шетелдік оқытушыларды тарта отырып, балалар мен оқушыларға арналған ағылшын тілін оқыту бойынша жазғы мектеп өткізілді.

КазГЮИУ жыл сайын шетелдік ғалымдарды, мамандарды, оның ішінде ЖОО-ның топ-менеджментіне шақырады. Осылайша, 2 жыл ішінде 40-тан астам адам, оның ішінде университеттің топ-менеджментіне 2 маман шақырылды. Шетелдік мамандарды шақыру бюджеттік және бюджеттен тыс қаржыландыру негізінде жүзеге асырылады.

Қазақстандық білім беруді шетелде ілгерілету мақсатында КазГЮИУ 2018 жылдың қыркүйегінде София техникалық университетінде (Болгария Республикасы) шетелдік өкілдігін – «Қазақ тілін, мәдениетін оқыту және ғылыми-техникалық ақпаратпен алмасу

орталығын» ашты. Орталықтың қызметін қаржыландыру ҚазГЮИУ қаражаты есебінен жүзеге асырылады. 2020 жылдың қаңтарында ҚазГЮИУ Ғылыми кеңесі орталықты «Абай мәдени-ағарту орталығы» деп қайта атау туралы шешім қабылдады.

*Негізгі мәселелерді талдау*

- Тілдік емес мамандықтар білім алушыларының, сондай-ақ ПОҚ-ның шет тілін жеткіліксіз меңгеруі.

- Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту үшін қаржыландырудың жеткіліксіздігі.

- ПОҚ-ның халықаралық жобаларға, бағдарламаларға қатысу мүмкіндіктері туралы жеткіліксіз хабардар болуы және ОПҚ-ның төмен уәждемесі.

- ПОҚ-ның тілдік құзыреттерді жақсартуға уәждемесінің төмендігі.

*Негізгі сыртқы және ішкі факторларды бағалау*

*Сыртқы факторлар:*

- Өңірдің басқа да жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестік басым.

- Елдегі және Еуразиялық кеңістіктегі саяси ахуалдың өзгеруі, жергілікті жанжалдардың туындауы.

- Елдегі экономикалық жағдайдың өзгеруі, ұлттық валюта бағамының одан әрі төмендеуі байқалады.

- ЖОО-ның МД іске асырылуын реттейтін Қазақстандағы нормативтік құқықтық базаны өзгерту.

- Елдегі және өңірдегі демографиялық ахуалдың нашарлауы байқалды.

- ЖОО-ға шетелдік ғалымдарды шақыру, сондай-ақ Ұлттық шекаралардың жабылуы, карантин мен шектеу шараларын енгізу жағдайында ҚазГЮИУ білім алушылары мен оқытушыларының шетелдік ЖОО-ға кетуі мүмкіндігінің болмауы.

*Ішкі факторлар:*

- Көптілді білім беру бағдарламасын іске асыру арқылы білім алушылар мен ПОҚ-ның тілдік құзыреттіліктерін арттыру.

- ЖОО-ның білім алушылардың академиялық ұтқырлығы бойынша Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысуы, ұйымның әлеуетін арттыру (Эразмус жобалар), халықаралық гранттар бойынша оқу мүмкіндігі.

- Халықаралық жобалар мен бағдарламаларды дамыту үшін басқа да бюджеттен тыс қаржыландыру көздерін тарту.

- ҚазГЮИУ базасында жоспарланып отырған халықаралық сипаттағы іс-шаралар туралы ЖОО қызметкерлері мен ПОҚ-ның, сондай-ақ шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының хабардарлығын арттыру.

- Уәждемені арттыру мақсатында шет тілдерін меңгерген ОПҚ мен қызметкерлерге сараланған төлем жүйесін енгізу.

- Сандық академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру, халықаралық іс-шараларды қашықтан өткізу.

**III Бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР**

**1-Стратегиялық бағыт. Білім беру процесінің кәсіби дайындық сабақтастығына бағытталуы**

Мақсат 1.1 Өңір экономикасының қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды кәсіптік даярлаудың үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін білім беру процесін одан әрі дамыту

| Нысаналы индикаторлар<br>(қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін)<br>көрсете отырып) | Өлшем<br>бірлігі | Жоспарлы кезеңде |             |             |             |             |             |
|--|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                  | 2020<br>жыл      | 2021<br>жыл | 2022<br>жыл | 2023<br>жыл | 2024<br>жыл | 2025<br>жыл |
| 1  | 2                | 3                | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |

|  |                    |     |     |     |     |     |     |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Soft Skills және World Skills дағдыларын үйрету бойынша университет базасында ашылған үйірмелерге, студияларға, шеберханаларға, зертханаларға қатысқан жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелер оқушыларының үлесін ұлғайту | %                  | 2   | 3   | 5   | 7   | 9   | 10  |
| Soft skills дағдыларын қалыптастыратын қосымша білім беру бағдарламаларына университеттің тартылған білім алушыларының үлесін арттыру  | %                  | 5   | 7   | 8   | 10  | 12  | 13  |
| Университеттің БАИ базасында біліктілікті арттыру курстарынан өткен тыңдаушылардың санын арттыру   | ед.                | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 |
| Университеттің бакалавриат бағдарламасы бойынша білім алған, ЖОО-ны бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесін ұлғайту   | %                  | 50  | 55  | 55  | 60  | 65  | 70  |
| Магистратура мен докторантураны бітірген, ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы ЖОО-лар мен ғылыми ұйымдарға жұмысқа орналасқан университет түлектерінің үлесін ұлғайту  | %                  | 70  | 75  | 80  | 80  | 85  | 90  |
| Жоғары оқу орнын мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесін арттыру   | %                  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  |
| Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу   | ББ жалпы санынан % | 58  | -   | 70  | -   | 80  | 100 |

### Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері

Міндет 1.1.1 Үздіксіз кәсіптік даярлықты қамтамасыз ету үшін көп деңгейлі білім беру бағдарламаларын әзірлеу

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |      |      |      |      |      |
|---|---------------|------------------|------|------|------|------|------|
|   |               | 2020             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 2             | 3                | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| Өңірдің жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелерінің оқушылары үшін әзірленген қосымша білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту.   | бірлік        | 2                | 3    | 4    | 7    | 9    | 10   |
| Жалпы орта білім беретін мекемелер мен колледждердің оқушылары үшін Soft Skills және World Skills дағдыларын үйрету бойынша үйірмелер, студиялар, шеберханалар, зертханалар ашу.        | бірлік        | 2                | 3    | 3    | 4    | 7    | 9    |
| Университет базасында енгізілген қосымша білім беру бағдарламалары бойынша іс-шаралар мен жарыстарға қатысқан жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелер оқушыларының үлесі. | %             | 0,2              | 0,5  | 1,0  | 2,0  | 3,0  | 4,0  |
| Кәсіптік стандарттар негізінде өзектендірілген білім беру бағдарламаларының үлесі.  | %             | 40               | 45   | 50   | 55   | 60   | 65   |
| Әлеуметтік әріптестердің талаптары негізінде өзектендірілген білім беру бағдарламаларының үлесі.  | %             | 100              | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Енгізілген көптілді білім беру бағдарламаларының үлесі.   | %             | 7                | 8    | 9    | 10   | 12   | 15   |
| Университет білім алушылары үшін әзірленген және енгізілген Minor қосымша білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту.   | бірлік        | 5                | 10   | 15   | 20   | 30   | 40   |
| Университет білім алушыларында Soft skills  | бірлік        | 2                | 3    | 5    | 7    | 7    | 9    |

|  |        |             |             |             |             |             |             |
|--|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| дағдыларын қалыптастыратын қосымша білім беру курстарының санын ұлғайту.   |        |             |             |             |             |             |             |
| Бизнес-құрылымдарды тарта отырып, біліктілікті арттыру курстарына арналған қосымша білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту.   | бірлік | 5           | 10          | 10          | 15          | 20          | 20          |
| Ағылшын тілі курсынан өткен университет ПОҚ үлесі.   | %      | 10          | 15          | 20          | 25          | 30          | 40          |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>  |        | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Оқушыларға қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін аймақтың орта жалпы білім беру және орта кәсіби мекемелерімен келісім-шарт жасасу   |        | X           | X           | X           |             |             |             |
| Робототехника, кәсіпкерлік және бизнес негіздері, құқықтану, дене шынықтыру-спорт, әлеуметтік-педагогикалық және т. б. салаларда қосымша білім беру бағдарламаларын әзірлеу  |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Робототехника зертханасын, кәсіпкерлік және бизнес негіздері бойынша шеберханаларды, құқықтану студияларын, дене шынықтыру және спорт үйірмелерін және т. б. ашу үшін университеттің бюджеттен тыс қаражатын бөлу.                 |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Университет базасында енгізілген қосымша білім беру бағдарламалары бойынша жалпы орта білім беретін және орта кәсіптік мекемелердің оқушылары арасында іс-шаралар мен жарыстар ұйымдастыру   |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Бекітілген кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламаларын өзектендіру   |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| «Педагог» кәсіби стандарты негізінде орта білімнің, жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің жаңартылған мазмұнын ескере отырып, «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын өзектендіру |        | X           |             |             |             |             |             |
| Халықаралық және кафедрааралық байланыстарды кеңейту   |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Университеттің «Көптілді орталығында» университет студенттеріне қосымша ағылшын тілі курстарын өткізу  |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Университеттің ПОҚ-ын ағылшын тіліне оқыту үшін университеттің бюджеттен тыс қаржы қаражатын бөлу  |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |
| Университеттің Ғылыми кеңесінде Minor қосымша білім беру бағдарламаларының каталогын қалыптастыру және бекіту  |        | X           | X           | X           | X           | X           | X           |

### Міндет 1.1.2 Білім беру сапасын бағалаудың академиялық жүйесін жетілдіру

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |      |      |      |      |      |
|---|---------------|------------------|------|------|------|------|------|
|   |               | 2020             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1   | 2             | 3                | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| Әлеуметтік әріптестер тарапынан сыртқы сараптама жүйесінен өткен білім беру бағдарламаларының үлесі.  | %             | 50               | 70   | 90   | 100  | 100  | 100  |
| Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының қосымша бағалауынан өткен білім беру бағдарламаларының үлесі  | %             | 10               | 25   | 35   | 50   | 60   | 80   |
| Университеттің аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі  | %             | 58               | -    | 70   | -    | 80   | 100  |
| Білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау шеңберінде World Skills стандарттары бойынша демонстрациялық емтихандарды енгізген білім беру бағдарламаларының үлесі. | %             | 3                | 10   | 15   | 20   | 30   | 40   |
| Түлектердің дайындық сапасына қанағатта-  | ед.           | 8                | 15   | 20   | 20   | 20   | 20   |

|  |             |             |             |             |             |             |   |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| нушылықты бағалау үшін онлайн-сауалнамалар әзірлеу.  |             |             |             |             |             |             |   |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>  | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |   |
| Модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және рецензиялауға жұмыс берушілерді тарту   | X           | X           | X           | X           | X           | X           | X |
| Модульдік-құзыреттілік тәсілге негізделген білім беру бағдарламаларын рецензиялауға шетелдік әріптес жоғары оқу орындарын тарту  | X           | X           | X           | X           | X           | X           | X |
| Ұлттық және халықаралық аккредиттеуге білім беру бағдарламаларын дайындау  | X           | X           | X           | X           | X           | X           | X |
| Білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау шеңберінде World Skills стандарттары бойынша демонстрациялық емтихандарды ұйымдастыру және өткізу үшін ЖОО ішіндегі нормативтік құжаттаманы әзірлеу | X           |             |             |             |             |             |   |
| Университет сайтында білім алушыларға, түлектер мен жұмыс берушілерге әлеуметтік сауалнама жүргізу үшін онлайн-платформа әзірлеу   | X           |             |             |             |             |             |   |
| Білім алушыларға, түлектер мен жұмыс берушілерге әлеуметтік сауалнама жүргізу үшін онлайн-сауалнаманы онлайн-платформамен толықтыру  | X           | X           | X           | X           | X           | X           | X |

Міндет 1.1.3 Университеттің сандық инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық базасын жетілдіру

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |             |             |             |             |             |
|---|---------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |               | 2020             | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| 1   | 2             | 3                | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           |
| Жаппай ашық онлайн курстардан (MOOCs) өткен білім алушылардың үлесі   | %             | 0,5              | 2           | 5           | 5           | 10          | 15          |
| Кітапхананың цифрланған оқу-әдістемелік әдебиетінің үлесі   | %             | 0,5              | 0,7         | 1,0         | 1,5         | 2,0         | 2,5         |
| Жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін жаңа цифрлық технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі                                | %             | 20               | 40          | 50          | 70          | 80          | 100         |
| Жаңа ғылыми-зерттеу және оқу зертханаларының санын ұлғайту  | бірлік        | 2                | 3           | 3           | 4           | 5           | 5           |
| Кітапхананың кітап қорын толықтыруға бөлінген қаржы көлемі.   | мың тенге     | 40 000           | 40 000      | 42 000      | 45 000      | 45 000      | 45 000      |
| Интернет - коммуникацияларды кеңейту, сайтты жаңарту, ақпараттық желіні дамыту үшін бөлінетін қаржы қаражатының көлемі.                                   | мың тенге     | 3 000            | 3 000       | 3 200       | 3 200       | 3 300       | 3 300       |
| Бағдарламалық қамтамасыз етуді, лицензияларды, ISBN-ді сатып алуға, патенттерді және өзге де материалдық емес активтерді қолдауға бөлінетін қаржат көлемі | мың тенге     | 300              | 300         | 350         | 360         | 360         | 380         |
| Оқу үй-жайларын ағымдағы және күрделі жөндеуге бөлінетін қаржы көлемі   | мың тенге     | 100 000          | 105 000     | 105 000     | 108 000     | 110 000     | 115 000     |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |               | <b>2020</b>      | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Әрбір білім алушының онлайн-курстарға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін жаппай ашық онлайн-курстарға (MOOCs) қосылу                                     |               | X                |             |             |             |             |             |
| Әрбір білім алушының онлайн-курстарға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін университетті «Қазақстанның ашық университеті» платформасына қосу               |               | X                |             |             |             |             |             |
| Университет кітапханасының оқу-әдістемелік әдебиетін цифрлау  |               | X                | X           | X           | X           | X           | X           |
| Университет ПОҚ-ның жаңа цифрлық технологиялар  |               | X                | X           | X           | X           | X           | X           |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуі үшін жаңа білімді жетілдіру және игеру үшін қаражат бөлу |   |   |   |   |   |   |
| Жаңа ғылыми-зерттеу және оқу зертханаларын, оның ішінде әлеуметтік әріптестерді тарта отырып ашу       | X | X | X | X | X | X |
| Материалдық-техникалық базаны дамытуға қаражат бөлуді жоспарлау  | X | X | X | X | X | X |

Міндет 1.1.4 Білім беру процесінің транспаренттілігін және тиімділігін қамтамасыз ету

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі                               | Жоспарлы кезеңде |             |             |             |             |             |
|---|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 2020             | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| 1   | 3   | 4                | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           |
| Студенттердің ЖОО-дағы сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілігі  | 1-ден 10-ға дейін                           | 5                | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          |
| Парасаттылық мектебі тыңдаушыларының саны   | Тыңдаушылар саны                            | 30               | 35          | 40          | 45          | 50          | 60          |
| «Саналы ұрпақ» клубына кірген студенттер саны   | Студенттер саны                             | 10               | 15          | 20          | 25          | 30          | 40          |
| Академиялық адалдық қағидаттарын ілгерілету бойынша ЖОО қызметіне мектеп оқушылары мен колледж студенттері санының өсуі   | % (ЖОО-ның тартылған студенттерінің санына) | 10               | 20          | 25          | 30          | 35          | 40          |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |   | <b>2020</b>      | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
| Бос лауазымдарға орналасу үшін кадрларды іріктеу туралы шешімдерді алқалы түрде қабылдау.   |   | X                | X           | X           | X           | X           | X           |
| ПОҚ/қызметкерлер мен білім алушыларды орналастыруға лимит белгілеу; жатақханадан орын беру үшін басым санаттарды айқындау және тиісті тізбені жариялау; білім алушылар мен қызметкерлерден өтініштерді қабылдау және өңдеу процесін цифрландыру.  |   | X                | X           | X           | X           | X           | X           |
| Аттестаттау комиссиясының құрамына жұмыс берушілерді барынша кеңінен тарту; аттестаттау комиссиясы мүшелерінің жұмыстарды бөлек тексеруі; емтихан материалдарына барынша шектеулі қол жеткізу.  |   | X                | X           | X           | X           | X           | X           |
| Тапсырыс берушінің зерттеу нәтижелеріне системалық мониторингі; жыртқыш журналдарда жарияланымдарды қабылдаудан бас тарту; БАҚ-та және Интернет желісінде жүргізілетін зерттеуді жариялау міндетінің орындалуын бақылау; зерттеу тобының барлық мәлімделген мүшелерінің жоба бойынша жұмысқа тартылуын бақылау. |   | X                | X           | X           | X           | X           | X           |
| Тәртіптік комиссияның қызметі; академиялық адалсыздықты қудалаудың ашық процедурасы.  |   | X                | X           | X           | X           | X           | X           |

**2-Стратегиялық бағыт. ЖОО-ның ғылыми-зерттеу және инновациялық дамуы: Қазақстанның заманауи әлеуметтік-экономикалық даму жағдайындағы стратегия және жаңғырту механизмдері**

Мақсат 2.1 ЖОО ғылыми зерттеулерінің экономикалық әлеуетін арттыру және өңірдің және елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру.

| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсете отырып)       | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |          |          |          |          |          |
|--|---------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |               | 2020 жыл         | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| 1  | 2             | 3                | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
| Қаржыландырудың жалпы көлемінен ғылыми және инновациялық қызметті қаржыландыру үлесі | %             | 6,8              | 7        | 7,5      | 8        | 8,5      | 9        |
| Штаттық ПОҚ-тың жалпы санынан қаржыландырылатын ҒЗТҚЖ - ны орындауға                 | %             | 35               | 37       | 40       | 43       | 47       | 50       |

|   |   |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|
| қатысатын оқытушылардың үлесі   |   |    |    |    |    |    |    |
| Күндізгі бөлімде оқытындардың жалпы контингентінен ҒЗЖ-ға қатысатын білім алушылардың үлесі (қашықтан оқытусыз)   | % | 30 | 35 | 38 | 40 | 43 | 45 |
| Ғылыми жобалардың жалпы санынан коммерцияландырылған жобалардың үлесі   | % | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| Рейтингтік басылымдарда (Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus (Elsevier), Jstore және т. б. платформаларда ақпараттық ресурстар базасында) ЖОО-дағы жарияланымдардың өсуі | % | 25 | 37 | 50 | 63 | 75 | 88 |

**Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері**  
**Міндет 2.1.1 Университет ғылымының зияткерлік әлеуетін нығайту**

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі                                | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|--|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |  | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1   | 2  | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Зерттеушілердің жалпы санынан зерттеушілер санының өсуі   | %  | 3                | 3,5             | 3,8             | 4,0             | 4,5             | 5,0             |
| Жас ғалымдар санының зерттеушілердің жалпы санынан қоса алғанда 35 жасқа дейінгі өсуі   | %  | 2                | 3,6             | 5,1             | 6,6             | 8,1             | 9,6             |
| ЖОО-дағы ғылыми іс-шараларға техникалық кәсіптік білім беру ұйымдарының мектеп оқушылары мен студенттері санының өсуі   | % (тартылған бағдарламалардың жалпы санынан) | 30               | 50              | 60              | 70              | 80              | 100             |
| Қазақстанның, алыс және жақын шетелдердің ғылыми-зерттеу орталықтарында, жоғары оқу орындарында, кәсіпорындарда ғылыми тағылымдамалардан, біліктілігін арттырудан өткен оқытушылардың үлесі | %  | 12               | 17,5            | 19,8            | 23              | 28              | 30              |
| Мемлекеттік наградалар, сыйлықтар және құрметті атақтармен марапатталған университет қызметкерлерінің саны  | Бірлік                                       | 7                | 8               | 9               | 10              | 11              | 12              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |  | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Зерттеу практикасы мен ғылыми тағылымдамалардан өту базаларын кеңейту   |  | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Қашықтан форматта ғылыми зерттеулер жүргізу мүмкіндіктерін кеңейту  |  | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| ПОҚ біліктілігін арттыруды, қайта даярлауды, тағылымдаманы жүзеге асыру   |  | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Үдемелі индустриялық-инновациялық дамудың басым бағыттары бойынша профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруды ұйымдастыру   |  | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Орындалатын ҒЗЖ-ға студенттерді, магистранттарды және докторанттарды тарту  |  | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Бірлескен зерттеулерді орындау шеңберінде ғылыми тағылымдамалардан өту  |  | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ғалымдардың Қазақстан және шет елдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы  |  | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| ЖОО-да және зерттеушілерде жүргізілетін ғылыми зерттеулердің электрондық базасын қалыптастыру және жүргізу  |  |                  | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық жобалар мен бағдарламалардың деректер банкіні қалыптастыру және жүргізу   |  |                  | X               | X               | X               | X               | X               |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Өңірдің жалпы білім беретін мектептерінің оқушыларын тарту үшін ғылыми іс-шаралар ұйымдастыру  | X | X | X | X | X | X |
| Өңір колледждерінің студенттерін тарту үшін ғылыми іс-шаралар ұйымдастыру  | X | X | X | X | X | X |
| Мектеп оқушылары, колледждер мен жоғары оқу орындарының білім алушылары, бизнес саласындағы серіктестермен бірге ғылыми қызығушылықтар бойынша клубтар ұйымдастыру | X | X | X | X | X | X |
| Университет қызметкерлері мен білім алушыларды ғылыми қызметке тарту үшін жағдай жасау   | X | X | X | X | X | X |

Міндет 2.1.2 Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және оны цифрландыру үшін жағдай жасау, материалдық-техникалық базаны дамыту.

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |               | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1   | 2             | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| ПОҚ ҒЗЖ қаржыландыру  | Мың теңге     | 9 000            | 10 000          | 12 000          | 13 000          | 14 000          | 15 000          |
| Білім алушылардың ҒЗЖ қаржыландыру  | Мың теңге     | 5 000            | 6 000           | 7 000           | 8 000           | 9 000           | 10 000          |
| Кітапхана қорының жалпы көлемінен ғылыми әдебиеттің үлесі (оның ішінде мемлекеттік тілде)   | %             | 20               | 22              | 25              | 27              | 30              | 35              |
| Университеттегі ғылыми құрылымдардың, ғылыми зертханалардың, конструкторлық бөлімдердің және ғылыми орталықтардың материалдық базасының жыл сайынғы жаңару пайызы (оның ішінде коммерциализация үшін) | %             | 8                | 10              | 12              | 14              | 16              | 18              |
| Оқытушылар құрамының ғылыми жұмыстары мен білім алушылардың дипломның және басқа да квалификациялық жұмыстарында плагиат жөнінде фактілерді анықтау үшін цифрлық тексерісінің көлемі                  | %             | 25               | 30              | 35              | 40              | 45              | 50              |
| Оқытушылар құрамының ғылыми жұмыстары мен білім алушылардың дипломның және басқа да квалификациялық жұмыстарында плагиат жөнінде фактілерді анықтау үшін цифрлық тексерісінің көлемі                  | %             | 100              | 100             | 100             | 100             | 100             | 100             |
| ЖОО ішінде ғылыми қызметті жүргізу саласында ПОҚ мен білім алушылар үшін цифрлық қызмет көрсетуді арттыру (ғылыми инфрақұрылымды цифрландыру)   | %             | 10               | 20              | 30              | 40              | 45              | 50              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |               | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Ғылымды жоспарлау, ұйымдастыру және басқару тетіктерін жетілдіру  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ғылыми қызметті ұйымдастыру және іске асыру процесін реттейтін ішкі нормативтік актілерді әзірлеу   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ғылым саласындағы материалдық-техникалық базаны жаңғырту, оның ішінде ЖОО-ның зертханалық жабдықтарын жаңғыртуды жалғастыру   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Университетті ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету, оларды әзірлеу, басып шығару және аудару, оның ішінде мемлекеттік тілде  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Университетте инновациялық құрылымдар, ғылыми зертханалар, орталықтар құру және олардың жұмыс істеуі  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Университетте ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру бойынша құрылымдық бөлімшелер құру және олардың жұмыс істеуі  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Деректер базасына қол жеткізуді қамтамасыз ету  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ғылыми-зерттеу орталықтарымен және өңірдің кәсіпорындарымен олардың базасында кафедралар филиалдарын ашу туралы келісімдер жасасу   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ғылыми қызметті жоспарлауды, мониторингтеуді және нәтижелілігін цифрландыруды қамтамасыз ету үшін бағдарламалық өнімдерді жасау және пайдалану                              | X | X | X | X | X | X |
| ЖОО ғалымдарының, ЖОО ғылыми кеңесшілерінің және ғылыми ынтымақтастық туралы келісімдер шеңберінде университетпен жұмыс істейтін ғылыми кеңесшілердің деректер базасын құру | - | X | X | X | X | X |
| ЖОО-ның барлық құрылымдық бөлімшелерін плагиатқа бағдарламалық тексеру мүмкіндігімен қамтамасыз ету (антиплагиат бағдарламасын сатып алу және пайдалану)                    | X | X | X | X | X | X |

Міндет 2.1.3 Ғылыми зерттеулердің сапасы мен нәтижелілігін және олардың коммерцияландыруға әлеуетін арттыру

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері  | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|---------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |               | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1  | 2             | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Университеттің ғылыми зерттеу тақырыптарының жаңартылу үлесі   | %             | 30               | 35              | 40              | 45              | 50              | 60              |
| Профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылардың барлық ғылыми еңбектерін, жазбаша еңбектерін заңсыз қарызға алу фактісіне тексеруді қамтамасыз ету | %             | 100              | 100             | 100             | 100             | 100             | 100             |
| Жоғары оқу орны ғалымдарының жетекші рейтингтік ғылыми журналдардағы жарияланымдарының саны  | Бірлік        | 25               | 30              | 35              | 40              | 45              | 50              |
| Университетте ҒЗТҚЖ нәтижелерін іске асырудан түскен кірістердің жалпы көлемінен кірістер көлемі   | %             | 0,5              | 0,8             | 1               | 1,2             | 1,5             | 2               |
| Патенттер, енгізу актілері, авторлық куәліктер (саны)  | Бірлік        | 3                | 5               | 8               | 10              | 12              | 15              |
| ҒЗЖ-ға жоғары оқу орындарын қаржыландырудың жалпы көлемінен мемлекеттен және бөгде ұйымдардан ғылыми-зерттеу қызметіне гранттар көлемі               | %             | 10               | 12              | 14              | 16              | 18              | 20              |
| Өңірдің және Қазақстанның ғылыми-зерттеу ұйымдары, жоғары оқу орындары және өзге де ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттар                          | Бірлік        | 15               | 18              | 20              | 25              | 30              | 35              |
| Өңірдің шаруашылық жүргізуші субъектілерімен және ұйымдарымен ҒЗЖ орындауға арналған шаруашылық шарттарының саны                                     | Бірлік        | 7                | 8               | 10              | 12              | 14              | 16              |
| Құрылған стартап-компаниялар санының өсуі  | %             | 10               | 15              | 20              | 25              | 30              | 35              |
| Бизнес құрылымдармен бірлескен ғылыми жобалардың саны  | Бірлік        | 1                | 2               | 3               | 5               | 6               | 7               |
| Университет базасында өткізілген ғылыми іс-шаралар саны  | Бірлік        | 20               | 25              | 30              | 32              | 35              | 40              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>  |               | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Өңір мен ел кәсіпорындарының тапсырыстары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Өңірлік, ұлттық және халықаралық деңгейде бірлескен зерттеу жобаларын іске асыру   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Барлық ғылыми және оқу еңбектерін плагиатқа және академиялық этика ережелерін сақтауға міндетті тексеру жүргізу                                      |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ғылыми зерттеулерді экономиканың басым салаларына сәйкес өзектендіру   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Қаланың бизнес құрылымдарымен ынтымақтастық арқылы ЖОО бизнес-инкубатор қызметін кеңейту   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Стартап жобаларды ұлғайту үшін жағдайларды қамтамасыз ету  | X | X | X | X | X | X |
| Дәйексөзділік индексі жоғары ғылыми журналдарда мақалалар жариялау бойынша ЖОО ПОҚ мен ғылыми қызметкерлердің қызметін жандандыру  | X | X | X | X | X | X |
| Зерттеушілерге ҒЗТҚЖ нәтижелерін коммерциялық пайдалануға жәрдемдесу   | X | X | X | X | X | X |
| Конференциялар, форумдар, дөңгелек үстелдер және өзге де имидждік ғылыми іс-шаралар өткізу   | X | X | X | X | X | X |
| Университеттің аймақтық және республикалық ғылыми іс-шараларға, бағдарламалар мен конкурстарға қатысуы   | X | X | X | X | X | X |
| «КазГЮИУ хабаршысы» ғылыми журналын ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған басылымдар тізіміне қосу  | X | X | X | X | X | X |
| Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу  | X | X | X | X | X | X |
| Жүргізіліп жатқан ғылыми зерттеулердің, олардың нәтижелерін бағалау негізінде іске асырылатын ғылыми-техникалық және инновациялық жобалар мен бағдарламалардың тиімділігін бақылау | X | X | X | X | X | X |
| Университеттің ПОҚ мен білім алушыларын ғылыми-зерттеу қызметінде ынталандырудың ұйымдастырушылық, материалдық және моральдық шараларын іске асыру                                 | X | X | X | X | X | X |
| Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелеріне айрықша құқықтар беру туралы лицензиялық келісімдерді және (немесе) келісімдерді жасау                                  | X | X | X | X | X | X |
| Білім беру процесіне немесе өндірістік процеске ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін енгізу (пайдалану)   | X | X | X | X | X | X |
| Ғылыми мақалалар авторларына арналған КазГЮИУ Хабаршысы басылымына жаңа стандарттарды өзгерту және қолдану (халықаралық стандарттарға сәйкес келтіру)                              | X | X | X | X | X | X |

Міндет 2.1.4 Білім мен ғылымды интернационалдандыру тетіктері арқылы университетті халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялау

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |               | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1   | 2             | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Зерттеушілердің жалпы санынан шетелдік ғылыми тағылымдамадан, шетелде курстардан өткен ПОҚ саны                               | %             | 12               | 13              | 15              | 17              | 20              | 25              |
| Магистранттар үшін қосымша ғылыми кеңесшілерді тағайындау   | %             | 25               | 30              | 35              | 40              | 45              | 50              |
| Шетелдік жоғары оқу орындарына сабақ жүргізу үшін шақырылған университет ПОҚ саны   | Бірлік        | 7                | 7               | 10              | 12              | 14              | 15              |
| Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми жобалардың саны   | Бірлік        | 7                | 9               | 10              | 12              | 13              | 15              |
| Тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ үлесі (штаттық ПОҚ-нан)   | %             | 30               | 35              | 40              | 45              | 50              | 60              |
| Тілдік құзыреттілікті арттыру курстарынан өткен білім алушылардың үлесі (күндізгі контингенттен)                              | %             | 25               | 28              | 30              | 33              | 35              | 38              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |               | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Қазақстанның жоғары оқу орындарымен және шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық және кафедрааралық байланыстарды кеңейту |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Халықаралық ғылыми зерттеулерді жүргізу   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ғылым және білім саласындағы мемлекеттік және халықаралық бағдарламаларға, гранттарға қатысу                                  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Университет ПОҚ мен білім алушылар үшін тілдік дайындық курстарын ұйымдастыру  | X | X | X | X | X | X |
| ЖОО-да жүргізілетін ғылыми зерттеулер мен зерттеушілердің базасын ағылшын тілінде қалыптастыру және жүргізу                                    | X | X | X | X | X | X |
| ПОҚ мен білім алушыларды халықаралық ғылыми қызметке қатысуға ынталандырудың ұйымдастырушылық, материалдық және моральдық шараларын іске асыру | X | X | X | X | X | X |

### 3-Стратегиялық бағыт. Білім алушыны жан-жақты дамыту шеңберінде тәрбие қызметін ұйымдастыру тетіктерін жаңғырту

Мақсат 3.1 Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

| Нысаналы индикаторлар<br>(қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін)<br>көрсете отырып)   | Өлшем<br>бірлігі | Жоспарлы кезеңде |             |             |             |             |             |
|--|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  |                  | 2020<br>жыл      | 2021<br>жыл | 2022<br>жыл | 2023<br>жыл | 2024<br>жыл | 2025<br>жыл |
| <b>1</b>   | 3                | 4                | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           |
| Әлеуметтік, ағартушылық, мәдени-білім беру жобаларын іске асыруға қатысатын және қоғамдық пайдалы қызметке тартылған студенттердің үлесі | %                | 40               | 45          | 50          | 55          | 60          | 65          |
| «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберіндегі іс-шараларға қатысатын студенттердің үлесі  | %                | 50               | 55          | 60          | 65          | 70          | 75          |
| Зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене тәрбиесін дамытатын тәрбие процесіне тартылған студенттердің үлесі                             | %                | 60               | 65          | 70          | 75          | 80          | 85          |
| Жастар ұйымдары мен шығармашылық бірлестіктерде жұмыс істейтін студенттердің үлесі   | %                | 30               | 30          | 35          | 40          | 40          | 45          |

### Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері

Міндет 3.1.1 Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету

| Тікелей нәтижелер<br>көрсеткіштері  | Өлшем<br>бірлігі | Жоспарлы кезеңде    |                     |                     |                     |                     |                     |
|---|------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|   |                  | 2020<br>жыл         | 2021<br>жыл         | 2022<br>жыл         | 2023<br>жыл         | 2024<br>жыл         | 2025<br>жыл         |
| <b>1</b>  | 2                | 3                   | 4                   | 5                   | 6                   | 7                   | 8                   |
| «Жас заңгерлер достастығы» қоғамдық қорының жобаларын іске асыруға белсенді қатысатын студенттердің үлесі   | %                | 10                  | 15                  | 20                  | 20                  | 25                  | 25                  |
| Университет білім алушыларын әлеуметтік - құқықтық қорғауға бағытталған және «Жас заңгерлер достастығы» ҚҚ іске асыратын жобалар санын ұлғайту                  | Бірлік           | 1                   | 2                   | 3                   | 5                   | 7                   | 9                   |
| 1 курс студенттерін әлеуметтік-психологиялық бейімдеуге бағытталған іс-шаралар санын ұлғайту  | Бірлік           | 10                  | 15                  | 20                  | 20                  | 25                  | 30                  |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |                  | <b>2020<br/>жыл</b> | <b>2021<br/>жыл</b> | <b>2022<br/>жыл</b> | <b>2023<br/>жыл</b> | <b>2024<br/>жыл</b> | <b>2025<br/>жыл</b> |
| Университет студенттері арасында «Жас заңгерлер достастығы» қоғамдық қорының жұмысын таныстыру  |                  | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   |
| Университет білім алушыларын әлеуметтік-құқықтық қорғауға бағытталған және «Жас заңгерлер достастығы» ҚҚ іске асыратын жобаларды әзірлеу және енгізу            |                  | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   |
| Университет студенттерін әлеуметтік-құқықтық қорғауға бағытталған және «Жас Заңгерлер Достастығы» ҚҚ іске асыратын жобаларды іске асыруға тұрақты негізде тарту |                  | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   |
| 1 курс студенттерін әлеуметтік-психологиялық бейімдеуге бағытталған іс-шаралар жоспарын әзірлеу және бекіту   |                  | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   | X                   |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Семей қаласының діни экстремизмнің алдын алу және оған қарсы іс-қимыл бойынша дін мәселелерін зерттеу орталығымен университеттің Жастар саясаты орталығының бірлескен жұмысы | X | X | X | X | X | X |
|--|---|---|---|---|---|---|

Міндет 3.1.2 Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |               | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1   | 2             | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Жастар қоғамдық бірлестіктеріне қатысушылар санын арттыру: «Үркер» шығармашылық тобы, «Жас Отан» жастар қанаты, «КазГЮИУ студенттер Альянсы», «Жас заңгерлер достастығы» ҚҚ, «КазГЮИУ КТК Одағы», «Эверест» дебат клубы, «Ақ ниет» еріктілер ұйымы, «Enactus КазГЮИУ» командасы   | адам          | 350              | 400             | 450             | 500             | 550             | 600             |
| «Тарих тағылымы» (Семей қаласының тарихын және өңірдің дамуына үлес қосқан тұлғаларды зерделеу) және «Қазақ мәдениетінің антологиясы» (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерделеу) әлеуметтік жобаларын іске асыратын білім алушылардың үлесі  | %             | 5                | 7               | 8               | 10              | 11              | 11              |
| Жастар ұйымдары мен студенттік өзін-өзі басқару ұйымдары өткізетін іс-шараларға белсенді қатысатын студенттердің үлесі  | %             | 40               | 40              | 50              | 60              | 60              | 70              |
| Спорт секцияларына тартылған студенттердің үлесі  | %             | 5                | 5               | 7               | 10              | 15              | 20              |
| «Мен - КазГЮИУ студентімін» акциясына белсенді қатысатын студенттердің үлесі, университеттің дәстүрлерін, оның рәміздерін (әнұраны, КазГЮИУ студентінің анты) насихаттау және көпшілікке тарату бойынша   | %             | 65               | 70              | 75              | 80              | 85              | 90              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |               | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Жастар қоғамдық бірлестіктерінің таныстырылымы: «Үркер» шығармашылық тобы, «Жас Отан» жастар қанаты, «КазГЮИУ студенттер Альянсы», «Жас заңгерлер достастығы» ҚҚ, «КазГЮИУ КТК Одағы», «Эверест» дебат клубы, «Ақ ниет» еріктілер ұйымы, «Enactus КазГЮИУ» командасы  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Университеттің тәрбие жұмысы тұжырымдамасына «Тарих тағылымы» (Семей қаласының тарихын және өңірдің дамуына үлес қосқан тұлғаларды зерделеу) әлеуметтік жобаларын және Абай Құнанбайұлының 175 жылдық мерейтойын мерекелеу жылына «Қазақ мәдениетінің антологиясы» жобасын (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерделеу) енгізу |               | X                |                 |                 |                 |                 |                 |
| «Тарих тағылымы» (Семей қаласының тарихын және өңірдің дамуына үлес қосқан тұлғаларды зерделеу) және «Қазақ мәдениетінің антологиясы» (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерделеу) әлеуметтік жобаларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу   |               | X                | X               |                 |                 |                 |                 |
| Жастарды рухани-адамгершілік тәрбиелеу, патриотизмді, салауатты өмір салтын қалыптастыру, құқық бұзушылықтардың алдын алу, мемлекеттік рәміздерді танымал ету,  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| жастарды қоғамдық-саяси өмірге тарту, волонтерлікті дамыту және т. б. бойынша әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру   |   |   |   |   |   |   |
| Мемлекеттік жастар саясатының өзекті мәселелері бойынша әлеуметтік зерттеулер жүргізу  | X | X | X | X | X | X |
| Жастардың үкіметтік емес ұйымдарымен бірлесіп жастардың патриоттық және азаматтық белсенділігін қалыптастыру бойынша әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру (семинар-тренингтер, акциялар, конференциялар, кездесулер, дөңгелек үстелдер).     | X | X | X | X | X | X |
| Жастар саясаты мәселелері және «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша тренингтер, семинарлар өткізу   | X | X | X | X | X | X |
| Ұлы Отан соғысының ардагерлері мен интернационалист жауынгерлердің қатысуымен «Ерлік сабағы» кездесуін ұйымдастыру және өткізу, Отан қорғаушылар күніне, Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған салтанатты жиыныстар мен мерекелік концерттер. | X | X | X | X | X | X |
| Университеттің 1-2 курс студенттеріне арналған семинар-тренинг: «ҚР Мемлекеттік рәміздерін пайдалану ережелерін реттейтін және белгілейтін нормативтік-құқықтық актілерді түсіндіру»   | X | X | X | X | X | X |

### Міндет 3.1.3 Дарынды жастарды қолдау тетіктерін әзірлеу

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |               | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| <b>1</b>  | <b>2</b>      | <b>3</b>         | <b>4</b>        | <b>5</b>        | <b>6</b>        | <b>7</b>        | <b>8</b>        |
| Қоғамдық өмірге және коммуникативті мәдениетті қалыптастыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі  | %             | 50               | 55              | 60              | 65              | 70              | 75              |
| Жастарды оқытудан нәтижелі жұмыспен қамтуға көшу үшін қажетті өмірлік маңызды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған іс-шаралармен қамту   | %             | 25               | 30              | 35              | 40              | 45              | 50              |
| Шығармашылық және мәдени алмасу шеңберінде әлеуметтік белсенділікті арттыру мақсатында жастарды ЖОО-мен, қоғамдық және жастар ұйымдарымен өзара іс-қимылда қамту  | %             | 55               | 60              | 65              | 70              | 75              | 80              |
| Қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысатын студенттердің үлесі   | %             | 55               | 60              | 65              | 70              | 75              | 80              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |               | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Конкурстарды ұйымдастыру және өткізу: патриоттық әндер конкурсы, факультеттер арасында КазГЮИУ ректорының кубогына КТК өткізу, студенттер үйінде «Үздік бөлме» конкурсы, 2-4 курс студенттері арасында «Үздік студент» конкурсы, қала оқушылары арасында дебаттық турнирлер   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық шығармашылық конкурстарға қатысу:<br>- «Студенттік көктем» облыстық фестивалі;<br>- «Вен балы» қалалық байқауы;<br>- Қалалық, облыстық және республикалық КТК чемпионаттары;<br>- Қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық дебат турнирлері;<br>- Облыстық және республикалық ақындар айтыстары;<br>- «Студенттік театрлар» байқауы; |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - «Семей аруы» және «Жігіт сұлтаны» қалалық конкурсы;<br>- «Мистер Семей» қалалық байқауы;<br>- «Серпін» әлеуметтік жобасының студенттері арасында қалалық және облыстық «Аламан» фестивалі |   |   |   |   |   |   |
| Қызықты адамдармен кездесулер өткізу (белгілі журналистер, прокуратура, банк жүйесінің өкілдері, спортшылар, музыканттар, университет түлектері, мектеп оқытушылары және т. б.)             | X | X | X | X | X | X |
| Студенттер үйінде тұратын студенттер арасында тақырыптық кештер, зияткерлік ойындар, викториналар өткізу  | X | X | X | X | X | X |

### Міндет 3.1.4 Әлеуметтік, ағартушылық, мәдени-білім беру жобаларын іске асыру

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|---------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |               | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| <b>1</b>  | <b>2</b>      | <b>3</b>         | <b>4</b>        | <b>5</b>        | <b>6</b>        | <b>7</b>        | <b>8</b>        |
| Ерікті әлеуметтік бағытталған, қоғамдық пайдалы қызметке тартылған студенттердің үлесі  | %             | 30               | 35              | 40              | 45              | 50              | 55              |
| Әлеуметтік - ағартушылық жобаларға тартылған студенттердің үлесі  | %             | 40               | 45              | 50              | 55              | 60              | 65              |
| Жастарды мәдени-білім беру сипатындағы іс-шаралармен қамту  | %             | 45               | 50              | 55              | 60              | 65              | 70              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>   |               | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| «Ұлы дала мұрагерлері» жобасы аясында мәдени-ағарту іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| «Ұлылар мекеніне саяхат» этноэкспедициясын ұйымдастыру (Абай-Бөрілі-Жидебай)  |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Акциялар ұйымдастыру және өткізу:<br>- «Құрмет пен тағзым»;<br>- «Құрыштан құйған құдірет, қарттарым аман-сау жүрші»;<br>- «Саламатты Ана мен бала»;<br>- «Донор бол да, өмір сыйла»;<br>- «Бүлдіршінге бақ сыйла» (балалар үйіне бару, жаңа жылдық ертеңгіліктер өткізу)   |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру:<br>- Жастардың құқықтық және діни сауаттылығын арттыру;<br>- «Қоғамның құқықтық мәдениеті мен құқықтық санасын қалыптастыру» - ҚР Дін істері және азаматтық қоғам министрлігінің қолдауымен «Азаматтық бастамаларды қолдау орталығы» қоғамымен ынтымақтастықта;<br>- «Құқық әлемі: білімнен іс-әрекетке» білім беру мекемелері үшін құқықтық жалпы оқыту;<br>- ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің қолдауымен «Азаматтық бастамаларды қолдау орталығы» қоғамымен ынтымақтастықта «Шығыс Қазақстан облысында тұтынушылардың құқықтарын қорғау саласында халықтың құқықтық сауаттылығын арттыру бойынша» іс-шаралар өткізу |               | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

### 4-Стратегиялық бағыт. Университеттің халықаралық қызметін жаңғырту және тартымдылық деңгейін арттыру

#### Мақсат 4.1 Университеттің халықаралық тартымдылығын арттыру

| Нысаналы индикаторлар (қол жеткізудің соңғы мерзімін (кезеңін) көрсете отырып) | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңде |          |          |          |          |          |
|--|---------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  |               | 2020 жыл         | 2021 жыл | 2022 жыл | 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл |
| <b>1</b>   | <b>2</b>      | <b>3</b>         | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |

|  |   |     |     |     |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын ЖОО білім алушыларының үлесі | % | 1   | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| Шетелдік студенттердің үлесі   | % | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1   |
| Шақырылған шетелдік мамандардың, оның ішінде ЖОО топ-менеджментіне үлесі     | % | 10  | 12  | 13  | 15  | 17  | 20  |

### Нысаналы индикаторға қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері

Міндет 4.1.1 Халықаралық деңгейде университет білім алушыларының бәсекеге қабілеттілігі мен зияткерлік әлеуетін арттыру

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері  | Өлшем бірлігі                                   | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|---|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |   | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1  | 2   | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын жүзеге асыру  | Білім алушылардың жалпы контингентінің үлесі, % | 1                | 1               | 1,1             | 1,2             | 1,3             | 1,4             |
| Бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру   | Саны  | 4                | 4               | 5               | 5               | 6               | 6               |
| ЖОО-ға, оның ішінде топ-менеджментке шетелдік мамандарды шақыру  | ПОҚ жалпы штатының үлесі, %                     | 10               | 12              | 13              | 15              | 17              | 20              |
| КазГЮИУ студенттерінің халықаралық жазғы және қысқы мектептерге, оның ішінде шетелдік жоғары оқу орындары ұйымдастыратын ағылшын тілін оқытуға қатысуы | Білім алушылардың жалпы контингентінің үлесі, % | 1,5              | 1,6             | 1,7             | 1,8             | 1,9             | 2               |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>  |   | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын жүзеге асыру  |   | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру   |   | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| ЖОО-ға шетелдік мамандарды шақыру  |   | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| КазГЮИУ студенттерінің халықаралық жазғы және қысқы мектептерге, оның ішінде шетелдік жоғары оқу орындары ұйымдастыратын ағылшын тілін оқытуға қатысуы |   | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

Міндет 4.1.2 Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық деңгейдегі бәсекеге қабілеттілігі мен академиялық әлеуетін арттыру

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері   | Өлшем бірлігі               | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|---|-----------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   |                             | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1   | 2                           | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Жетекші шетелдік ғалымдарды тарта отырып, ПОҚ үшін оқыту семинарларын өткізу                              | ПОҚ жалпы штатының үлесі, % | 20               | 25              | 30              | 35              | 40              | 45              |
| Халықаралық іс-шараларға, шетелдік жоғары оқу орындарында шетелдік тағылымдамалар бағдарламаларына қатысу | ПОҚ жалпы штатының үлесі, % | 15               | 16              | 17              | 18              | 19              | 20              |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>                                 |                             | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Жетекші шетелдік ғалымдарды тарта отырып, ПОҚ үшін оқыту семинарларын өткізу                              |                             | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Халықаралық іс-шараларға, шетелдік жоғары оқу орындарында шетелдік тағылымдамалар бағдарламаларына қатысу | X | X | X | X | X | X |
|---|---|---|---|---|---|---|

Міндет 4.1.3 КазГЮИУ-дың халықаралық беделін арттыру, қазақстандық білімді шетелде ілгерілету.

| Тікелей нәтижелер көрсеткіштері  | Өлшем бірлігі                | Жоспарлы кезеңде |                 |                 |                 |                 |                 |
|--|------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  |                              | 2020 жыл         | 2021 жыл        | 2022 жыл        | 2023 жыл        | 2024 жыл        | 2025 жыл        |
| 1  | 2                            | 3                | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               |
| Шетелде жоғары оқу орнының құрылымдық бөлімшелерін ашу арқылы қазақстандық білімді экспорттау  | Өкілдіктер саны              | 1                | 1               | 2               | 2               | 3               | 3               |
| Шетелдік студенттерді тарту  | Жалпы контингенттің үлесі, % | 0,5              | 0,6             | 0,7             | 0,8             | 0,9             | 1               |
| Ағылшын тілінде, оның ішінде шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру   | Саны                         | 1                | 1               | 2               | 2               | 3               | 3               |
| Жастардың кәсіпкерлік дағдыларын дамыту, мектеп оқушылары мен колледж студенттері үшін ағылшын тілін үйрену бойынша, оның ішінде шетелдік мамандарды тарта отырып, КазГЮИУ базасында халықаралық жазғы және қысқы мектептерді өткізу | Саны                         | 2                | 2               | 3               | 3               | 3               | 4               |
| <b>Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі іс-шаралар</b>  |                              | <b>2020 жыл</b>  | <b>2021 жыл</b> | <b>2022 жыл</b> | <b>2023 жыл</b> | <b>2024 жыл</b> | <b>2025 жыл</b> |
| Шетелде жоғары оқу орнының құрылымдық бөлімшелерін ашу арқылы қазақстандық білімді экспорттау  |                              | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Шетелдік студенттерді тарту  |                              | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Ағылшын тілінде, оның ішінде шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлесіп білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру   |                              | X                | X               | X               | X               | X               | X               |
| Университет базасында жастардың кәсіпкерлік дағдыларын дамыту, мектеп оқушылары мен колледж студенттері үшін ағылшын тілін үйрену, оның ішінде шетелдік мамандарды тарту бойынша халықаралық жазғы және қысқы мектептерді өткізу     |                              | X                | X               | X               | X               | X               | X               |

#### IV бөлім. Ықтимал тәуекелдерді басқару

Өз қызметі барысында Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіруі мүмкін бірқатар тәуекелдерге тап болуы мүмкін.

Тәуекел - бұл жоспарланған мәндермен салыстырғанда күтілетін нәтижелерді жоғалту немесе толық алмау ықтималдығы.

| Тәуекелдің атауы                     | Уақтылы шаралар қабылдаудың ықтимал салдары   | Механизмдер мен басқару элементтері  |
|--------------------------------------|---|--|
| Елдік және саяси тәуекелдердің артуы | Елдің, өңірдің, ЖОО-ның халықаралық тартымдылығының төмендеуі. ЖОО-ның халықаралық имиджінің төмендеуі. | ЖОО сайтында ЖОО туралы ақпаратты, оның лицензияларын, аккредитацияларын орналастыру. Сондай-ақ, шетелдік мамандарды |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының санының азаюы. Шақырылатын шетелдік мамандар санының азаюы. Шетелдік студенттер санының азаюы. | тарту қағидалары, шетелдік студенттердің ЖОО-да болу және оқу қағидалары, Университеттің материалдық-техникалық базасы және шетелдік студенттердің әлеуметтік бейімделу мүмкіндіктері туралы ақпарат. |
| Саладағы еңбекақы деңгейі мен елдегі орташа жалақы деңгейі арасындағы сәйкессіздіктен туындаған білім және ғылым жүйесінен кадрлардың кетуі                                     | Кәсіби мүмкіндіктердің күрт төмендеуі және білім мен ғылымның «дәрменсіздігі» қаупі   | Еңбекке ақы төлеу деңгейін арттыру  |
| Материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапхана ресурстарының тұрақты қымбаттауына әкелетін инфляциялық процестер   | Қойылған міндеттерді қамтамасыз ету үшін қаржы ресурстарының жетіспеушілігі   | Басым міндеттерді бөліп көрсету және оларды бірінші кезекте шешу  |
| ҚР-дағы стратегиялық жоспарлар мен бағдарламалық құжаттардың түбегейлі өзгеруі, ЖОО-лардың білім беру және ғылыми қызметін регламенттейтін нормативтік құжаттамадағы өзгерістер | Қоғамнан оқшаулауды қамтамасыз ететін оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуы  | Ішкі нормативтік құжаттарды уақтылы жаңарту және оларды оқу процесіне енгізу  |
| Өңірдегі қолайсыз демографиялық ахуал   | Білім алушылардың жалпы контингентінің төмендеуі  | Мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, Қазақстанның басқа өңірлері мен таяу шетелдерді қамту   |
| Мектеп түлектерінің білім деңгейінің төмендігі  | Жоғары оқу орындарына түсу үшін бітірушілердің дайындық деңгейінің төмендігі  | Түлектерге дайындық курстарын ұйымдастыру, қосымша сабақтар өткізу, облыс мектептерімен бірлескен жұмыс   |
| Білікті кадрлардың тапсырыс берушілері болып табылатын халықтың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың, шағын және орта бизнес субъектілерінің табыстарының                              | Ақшалай қаражатты қайта бөлу, ғылыми жобаларды іске асыруды қолдауға қаржылық мүмкіндіктердің болмауы                                   | Білім беру қызметтеріне тапсырыс берушілермен неғұрлым белсенді жұмыс істеу, кадрларды тұтынушылардың мүдделерін ескере отырып, мамандықтар мен маманданулар  |

| тұрақсыздығы  |   | номенклатурасын өзгерту  |
|---|---|--|
| Облыс кәсіпорындарынан ғылыми-зерттеу жұмыстарына тапсырыстардың жеткіліксіз көлемі   | Университеттегі ғылыми-зерттеу жұмыстарын коммерцияландыру деңгейін төмендеуі                         | Ғылыми-зерттеу әзірлемелеріне әлеуетті тапсырыс берушілерді іздеуді кеңейту, университет ұсынатын ғылыми әзірлемелердің бағыттарын кеңейту                                       |
| Университетте оқу үшін шетел азаматтарының келуіне тосқауылдардың болуы   | Индикаторлар көрсеткіштеріне қол жеткізілмейді. Білім беру қызметтері экспортының төмендеуі.          | Решение вопросов посредством взаимных соглашений, регулирующих вопросы обучения иностранных граждан в университете   |
| Төтенше жағдай, пандемия, эпидемия және т. б. қатерлеріне байланысты карантиндік шаралар енгізу салдарынан білім беру процесін ұйымдастыруды өзгерту. | Индикаторлар көрсеткіштеріне қол жеткізілмейді. Әлеуметтік және психологиялық шиеленістің пайда болуы | Инновациялық қашықтан оқыту әдістемелерін тұрақты дамыту арқылы мәселелерді шешу, білім алушылар мен ПОҚ қажеттіліктерін қамтамасыз етуге және қолдауға бағдарлай отырып басқару |

#### **V бөлім. Стратегиялық жоспардың бағыттарын қаржылық қамтамасыз ету**

КазГЮИУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясын іске асыруды қаржылық қамтамасыз ету университет қаражатынан, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да қаржыландыру көздерінің қаражатын тарту жолымен жүзеге асырылатын болады.

Күрделі және ағымдағы шығындар болжанады.